The background features a colorful illustration of children and school supplies. On the left, a boy with long blonde hair and a girl with pink hair are shown. In the center, a stack of books is visible. On the right, a large yellow pencil is the central focus, with several children's faces peeking out from behind it. The entire scene is set against a light blue background with a subtle pattern.

ESCUELA PRIMARIA "TIERRA Y LIBERTAD"

30DPR4762Y

PLANEACIÓN SEMANAL

6° "B"

CICLO ESCOLAR 2012-2013

LAS VACUNAS

Elaboro: Mariana Domínguez Salgado **Grupo 501**

ESCUELA PRIMARIA "TIERRA Y LIBERTAD"

MAESTRO (A) SILVIA SALGADO NAVARRETE. TURNO: VESPERTINO CLAVE: 30DPR4762Y ZONA ESCOLAR: 17 SECTOR: 27
 LÁZARO CÁRDENAS # 211 COL. PEMEX TIERRA BLANCA, VERACRUZ

| Bloque | Campo formativo | Propósito |
|--------|--|--|
| I | EXP. Y COMPREN. DEL MUNDO NATURAL Y SOC. | El propósito de este proyecto es que tanto los alumnos como los padres de familia, maestros y sociedad sea consciente de la importancia acudir al Centro de Salud, médico familiar, etc. , a recibir las vacunas que se nos indica en la cartilla de salud, o bien que nuestro cuerpo necesita para estar saludable. |

APRENDIZAJES ESPERADOS

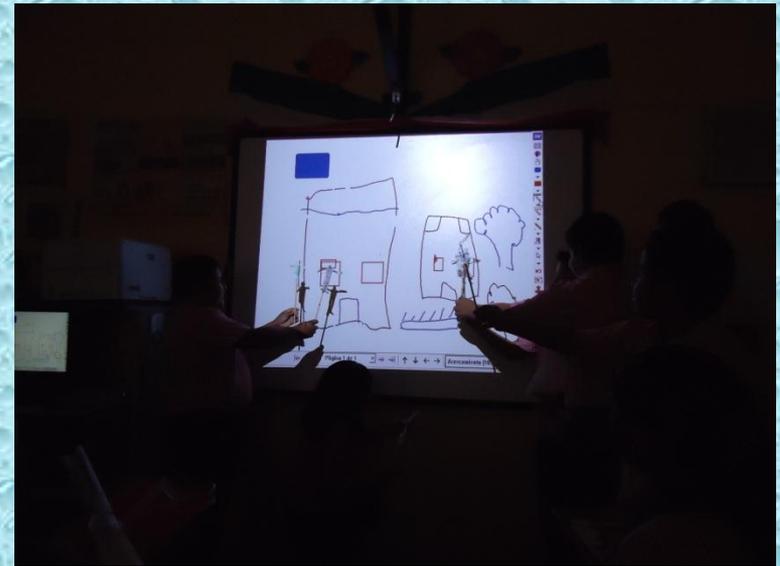
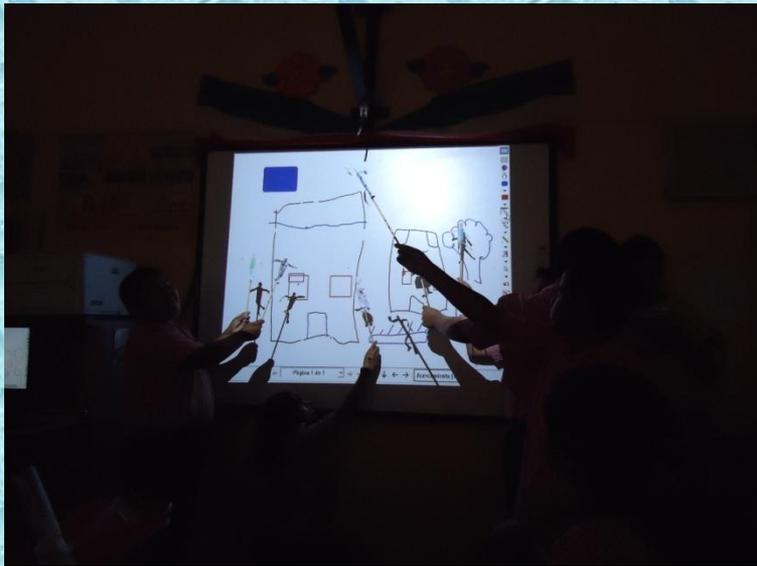
- Comprender la importancia que tienen las vacunas en la salud de nuestro cuerpo.

| Título | Las vacunas |
|--------|-------------|
|--------|-------------|

| ACTIVIDADES | CAMPOS FORMATIVOS | EVALUACIÓN |
|--|--|--|
| <p>Lunes :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Se comienza el tema con una lluvia de ideas de parte de los alumnos para tener un panorama de los saberes previos. •Se pide que investiguen acerca de la cartilla de vacunación. <p>Martes :</p> <ul style="list-style-type: none"> •El docente pide a un alumno que lea un texto que habla de una familia que tiene algunas dificultades para acudir al centro de salud para que le pongan las vacunas que necesitan para estar saludables. •Se socializa la lectura en grupo. <p>Miércoles:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Se pide a los niños que cada uno escriban un pequeño cuento con personajes con el tema de las vacunas. <p>Jueves:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Los niños leen sus cuentos ante el grupo. •Se somete a votaciones y se eligen tres cuentos los que se escenificarán. •Se organizan tres equipos para que elaboren el material con el que presentarán los cuentos. <p>Viernes:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Se presentan los cuentos ante el grupo, los niños presentan entusiasmo en el trabajo realizado. | <ul style="list-style-type: none"> ▪Desarrollo personal y social ▪Lenguaje y comunicación ▪Expresión y apreciación artística ▪Desarrollo físico y salud | <p>Recurso.- Saberes previos</p> <p>Criterio.-</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentación de trabajos. ➤ Expresión oral. ➤ Expresión corporal. |
| | <p>COMPETENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> •Para el manejo de la información. •Para el manejo de situaciones. •Para el manejo de la convivencia. •Para la vida en sociedad. | |

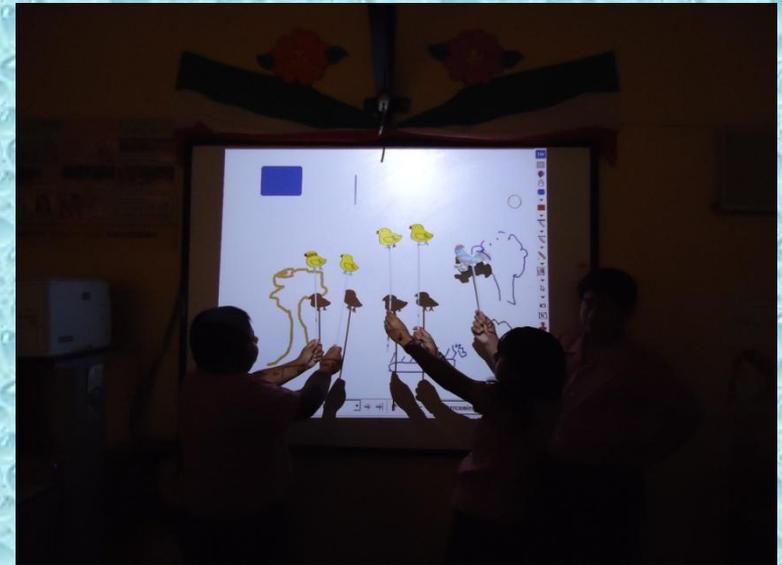
| RECURSOS DIDACTICOS |
|--|
| Hojas blancas, lápices de colores, laminas de papel bond, lápiz, goma, sacapuntas, palitos de madera, dibujos, equipo de enciclomedia. |

Evidencias Planeación Las Vacunas



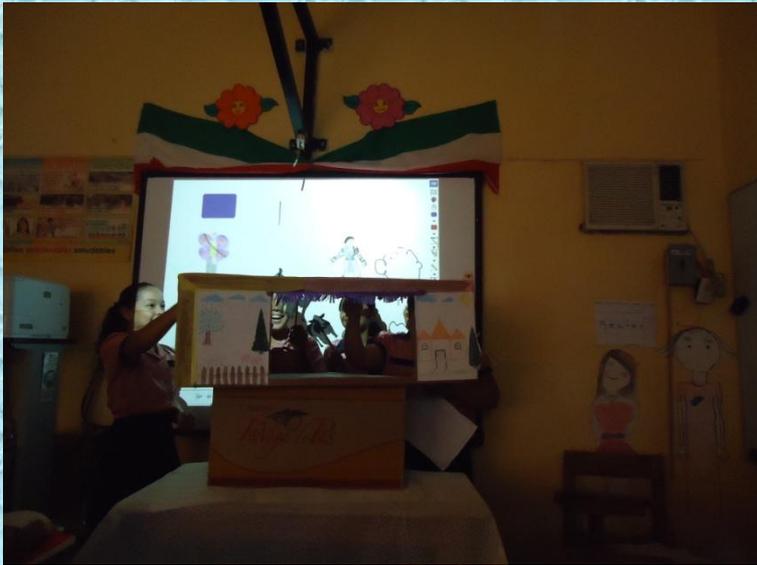
Cuento “La familia cuidadosa”

Evidencias Planeación Las Vacunas



Cuento “Los pollitos”

Evidencias Planeación Las Vacunas



Cuento “Las nenas”