

MAESTRO: EDSON SANCHEZ HERNANDEZ	TURNO: MATUTINO.	CLAVE:30DPR19830	SECTOR: 17
----------------------------------	------------------	------------------	------------

ZONA ESCOLAR : 047	AV: PABLO FERNANDEZ, COL: TEJEDA, VILLA JOSE AZUETA. VER
--------------------	--

BLOQUE:	CAMPO FORMATIVO	PROPOSITO
1.- Como mantener la salud?	Como me cuido y mantengo la higiene.	Que los alumnos del tercer año reconozcan las medidas de higiene de manera general, higiene bucal, personal, a la hora de comer, antes y después de ir al baño y al visitar un lugar publico etc.
APRENDIZAJES ESPERADOS		
Explica las medidas de higiene en los diferentes contexto en lo que se encuentre.		
TITULO: VIDA SALUDABLE		SUBTEMA: HIGIENE
ACTIVIDADES		CAMPOS FORMATIVOS
LUNES: El docente pedirá a los alumnos que realicen una lluvia de ideas acerca del tema, posterior a eso los alumno realizaran un pequeño escrito de como practican ellos la higiene. Y realizaran un pequeño dibujo.		La aportación de ideas. Expresión oral lenguaje y comunicación. Rescate de las ideas principales del tema.
MARTES: La clase comenzara con una pequeña dinámica llamada el “ barco se hunde “ para formar equipos, formados en equipo los alumnos mencionaran una anécdota, la cual le haya pasado por no tener una buena higiene		
MIERCOLES: El docente realizara un cuadro en el pizarrón donde colocaran cuantas veces se asean, si se lavan las manos antes y despues de ir al baño, a la hora de comer. Y despues los niños desmotraran como asean las manos, y la boca, etc.		COMPETENCIAS
JUEVES: El docente entregara un pequeño cuestionario por equipo, con el cual entrevistaran a los demás alumnos de la misma institución, con el objetivo de saber cuantos niños se enferman a falta de una buena higiene.		Toma de decisiones informadas Para la cuidado del medio Ambiente y la promoción de la Salud, orientada a la cultura de la Prevencion.
VIERNES: El docente pedirá a los alumnos que en equipos, realicen un listado, con algunas enfermedades que pueden evitar si tenen una buena higiene según su criterio.		
RECURSO DIDACTICOS: cuestionario, colores, hojas blancas.		EVALUACION
		En cuanto a lo visto en la actividades, que el alumno reconozca el desempeño al realizar el trabajo en equipo y de manera personal.

EVIDENCIAS PLANEACION HIGIENE

LLUVIA DE IDEAS



REALIZANDO LA DINAMICA EL BARCO DE HUNDE.



ELABORANDO EL CUADRO SOBRE EL ASEO EN MANERA GRUPAL



ENCUESTANDO A SU COMPAÑEROS



ENLISTANDO LAS ENFERMEDADES QUE PODEMOS PREVENIR TENIENDO UNA BUENA HIGIENE

