

MAESTRO: EDSON SANCHEZ HERNANDEZ	TURNO: MATUTINO.	CLAVE:30DPR1983O	SECTOR: 17
----------------------------------	------------------	------------------	------------

ZONA ESCOLAR : 047	AV: PABLO FERNANDEZ, COL: TEJEDA, VILLA JOSE AZUETA. VER
--------------------	--

BLOQUE:	CAMPO FORMATIVO	PROPOSITO
1	EXP. Y COMPRESION DEL MUNDO NATURAL Y LA SOC.	Que los alumnos, como los padres de familia y las sociedad hagan conciencia sobre los buenos habitos alimenticios.
APRENDIZAJES ESPERADOS		
1.- Que los niños lleven una dieta rica en alimentos nutritivos. 2.- La importancia de consumir alimentos sanos. 3.- No consumir comida chatarra.		
TITULO: VIDA SALUDABLE		SUBTEMA: PLATO DEL BIEN COMER
ACTIVIDADES		CAMPOS FORMATIVOS
LUNES: El docente mencionará a los alumnos una pequeña lista de alimentos, y pedirá que de esa lista, realicen una lluvia de ideas, de cuales son más nutritivos para ellos. El docente repartirá a los alumno hojas blancas en la cuales ellos dibujarán alimenos nutritivos según su criterio.		Desarrollo personal y social Lenguaje y comunicación Expresion y Apresiasi artistica. Desarrollo Fisico y Salud.
MARTES: el docente repartira a los alumnos una tarjeta con imágenes referentes a la alimentacion. y pedira que describan esas imagenes. Posterior a esa actividad los niños pasaran al frente a leer a sus demas compañeros su descripcion.		
MIERCOLES: El docente pedira a los alumnos que escriban los alimentos que consumen durante la mañana, tarde y noche, yque comparen esos alimentos con el plato del bien comer. Posterior a eso los niños realizaran un cartel del plato del bien comer, y lo expondran a su compañero.		COMPETENCIAS
JUEVES: El docente pedira a los niños que elaboren un enunciadon donde promuevan el consumo de frutas y veduras, cereales, carnes etc. Posterior a eso los enlistaran en una cartulina y lo pegaran el salón de clases.		Toma de decision, manejo de convivencia Toma de deciciones
VIERNES: El docente les explicará a los alumnos la importancia de comer frutas y verduras y carnes, etc como de comer comida chatarra.		EVALUACION
RECURSO DIDACTICOS: hojas blancas, cartulinas, colores, plumones.		Realiza lo que sele pide. Conocimientos previos.

EVIDENCIAS DE LA PLANEACION “ PLATO DEL BIEN COMER “

ENLISTANDO LOS ALIMENTOS



REPARTIENDO TARJETAS PARA SU DESCRIPCION



ELABORANDO EL CUANDRO QUE
CONSUMEN DURAN LA MAÑANA,
TARDE Y NOCHE.



COMPARANDO LO QUE CONSUMEN CON EL PLATO DEL BIEN COMER



ELABORANDO UN CARTEL QUE PROMUEVA EL CONSUMO DE FRUTAS Y VERDURAS



CARTEL DEL CONSUMO DE FRUTAS Y VERDURAS ELABORADO.

