

The background features several cartoon children in various poses: one jumping, one running, one sitting on a stack of books, and others peeking from behind a large yellow pencil. The entire scene is framed by a decorative blue border with a patterned texture.

**ESCUELA PRIMARIA “TIERRA Y LIBERTAD”**

**30DPR4762Y**

***PLANEACIÓN SEMANAL***

**6° “B”**

**CICLO ESCOLAR 2012-2013**

**DEPORTES**

**Elaboro: Mariana Domínguez Salgado** **Grupo 501**

**ESCUELA PRIMARIA "TIERRA Y LIBERTAD"**

**MAESTRO (A) SILVIA SALGADO NAVARRETE.**

**TURNO: VESPERTINO**

**CLAVE:30DPR4762Y**

**ZONA ESCOLAR: 17**

**SECTOR:27**

**LÁZARO CÁRDENAS # 211 COL. PEMEX TIERRA BLANCA, VERACRUZ**

Bloque	Campo formativo	Propósito
I	DESARROLLO FISICO Y SALUD.	El propósito de este proyecto es que los alumnos y padres de familia adquieran la conciencia de ejercitarse diariamente y la importancia de esta actividad en el cuidado de nuestra salud.

**APRENDIZAJES ESPERADOS**

•Conocimientos de las formas de realizar ejercicios que fortalezcan nuestro cuerpo y nos mantengan en buena condición física.

Título		DEPORTES	
ACTIVIDADES		CAMPOS FORMATIVOS	EVALUACIÓN
<p><b>Lunes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Se inicia con una platica con una platica de la importancia de la ejercitación en nuestra salud.</li> <li>•Se pregunta a los alumnos si tienen conocimiento de realizar ejercicios.</li> <li>•Se pregunta que tipo de ejercicios realizan y con que frecuencia.</li> </ul> <p><b>Martes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•El docente pide a los alumnos salgan al patio de la escuela y se realizan ejercicios durante una semana .</li> <li>•Al regresar al salón se les pide que expresen de manera oral y escrita que les parece, como se sintieron, y que cambiarían en las actividades de su vida diaria para la próxima clase entregar el escrito.</li> </ul> <p><b>Miércoles:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Se reúnen a los alumnos en el patio para realizar ejercicios de calentamiento, integración grupal y fortalecimiento muscular, al regresar al salón se socializan los escritos que se pidieron con anticipación.</li> </ul> <p><b>Jueves:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Se sale nuevamente al patio a realizar los ejercicios, los niños presentan interes, y sobre todo se realiza una platica con ellos para que lo tomen como una práctica cotidiana para beneficiar su salud y que lleven esta practica a sus hogares.</li> </ul> <p><b>Viernes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Se socializa el trabajo realizado en el grupo.</li> <li>•Se reúnen los trabajos escritos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Desarrollo personal y social</li> <li>▪Lenguaje y comunicación</li> <li>▪Desarrollo físico y salud</li> </ul>	<p><b>Recurso.-</b> Saberes previos</p> <p><b>Criterio.-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢Expresión oral.</li> <li>➢Expresión corporal.</li> </ul>
<b>RECURSOS DIDACTICOS</b>		<b>COMPETENCIAS</b>	
Lápices de colores, hojas blancas, lápiz, goma, sacapuntas.		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Para el manejo de situaciones.</li> <li>•Para el manejo de la convivencia.</li> <li>•Para la vida en sociedad.</li> </ul>	

# Evidencias Planeación Deportes



# Evidencias Planeación Deportes

