

The background features a colorful illustration of children and school supplies. On the left, a boy with long blonde hair and a girl with pink hair are shown. In the center, a girl is sitting on a stack of books. On the right, a large yellow pencil is the central focus, with several children peeking out from behind it. The entire scene is set against a light blue background with a decorative border.

**ESCUELA PRIMARIA "TIERRA Y LIBERTAD"**

**30DPR4762Y**

***PLANEACIÓN SEMANAL***

**6° "B"**

**CICLO ESCOLAR 2012-2013**

**HIGIENE ESCOLAR**

**Elaboro: Mariana Domínguez Salgado** **Grupo 501**

**ESCUELA PRIMARIA "TIERRA Y LIBERTAD"**

MAESTRO (A) SILVIA SALGADO NAVARRETE.

TURNO: VESPERTINO

CLAVE: 30DPR4762Y

ZONA ESCOLAR: 17

SECTOR: 27

LÁZARO CÁRDENAS # 211 COL. PEMEX TIERRA BLANCA, VERACRUZ

Bloque	Campo formativo	Propósito
I	DESARROLLO FISICO Y SALUD.	El propósito de este proyecto es que los alumnos adquieran y se hagan conscientes de los buenos hábitos de higiene es su vida diaria y los beneficios que conllevan.

**APRENDIZAJES ESPERADOS**

•Que los alumnos adquieran y/o refuercen los hábitos de higiene en la escuela y los lleven a su vida cotidiana.

<b>Título</b>	HIGIENE ESCOLAR
---------------	-----------------

ACTIVIDADES	CAMPOS FORMATIVOS	EVALUACIÓN
<p><b>Lunes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Se inicia con una platica de la importancia de la higiene.</li> <li>•Se da comienzo a tema con un baile como actividad de inicio y posteriormente con la socialización del tema.</li> </ul> <p><b>Martes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•El docente solicita a los alumnos hagan un relato de un cuento en el cual el protagonista del cuento invite a los demás participantes del mismo a que adquieran buenos hábitos de higiene.</li> </ul> <p><b>Miércoles:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•De manera grupal se escucha los cuentos que los niños escribieron y se hacen las correcciones pertinentes, se pide a los alumnos que tuvieron correcciones a que pasen en limpio su trabajo.</li> </ul> <p><b>Jueves:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Se revisa nuevamente los trabajos de los alumnos, ellos comentan de manera grupal y hacen un recorrido por los salones llevando a los demás grupos lo que a ellos les parece más importante en cuanto a los hábitos de higiene en la escuela.</li> </ul> <p><b>Viernes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Se socializa el trabajo realizado en el grupo, se hace una exposición de los trabajos realizados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Desarrollo personal y social</li> <li>▪Lenguaje y comunicación</li> <li>▪Desarrollo físico y salud</li> </ul>	<p><b>Recurso.-</b> Saberes previos</p> <p><b>Criterio.-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢Expresión oral.</li> <li>➢Expresión corporal.</li> </ul>
	<p><b>COMPETENCIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Para el manejo de situaciones.</li> <li>•Para el manejo de la convivencia.</li> <li>•Para la vida en sociedad.</li> </ul>	

<p><b>RECURSOS DIDACTICOS</b></p> <p>Lápices de colores, hojas blancas, lápiz, goma, sacapuntas.</p>
--

# Evidencias Planeación Higiene Escolar



# Evidencias Planeación Higiene Escolar

