

The background features a colorful illustration of children and school supplies. On the left, a boy with long blonde hair and a girl with pink hair are shown. In the center, a girl is sitting on a stack of books. On the right, a large yellow pencil is the central focus, with several children peeking out from behind it. The entire scene is set against a light blue background with a decorative border.

ESCUELA PRIMARIA "TIERRA Y LIBERTAD"

30DPR4762Y

PLANEACIÓN SEMANAL

6° "B"

CICLO ESCOLAR 2012-2013

HIGIENE PERSONAL

Elaboro: Mariana Domínguez Salgado **Grupo 501**

ESCUELA PRIMARIA "TIERRA Y LIBERTAD"

MAESTRO (A) SILVIA SALGADO NAVARRETE.

TURNO: VESPERTINO

CLAVE: 30DPR4762Y

ZONA ESCOLAR: 17

SECTOR: 27

LÁZARO CÁRDENAS # 211 COL. PEMEX TIERRA BLANCA, VERACRUZ

Bloque	Campo formativo	Propósito
I	DESARROLLO FISICO Y SALUD.	El propósito de este proyecto es que los alumnos adquieran y se hagan conscientes de los buenos hábitos de higiene es su vida diaria y los beneficios que conllevan.

APRENDIZAJES ESPERADOS

•Que los alumnos adquieran y/o refuercen los hábitos de higiene personal y los apliquen a su vida cotidiana.

Título	HIGIENE PERSONAL
--------	------------------

ACTIVIDADES	CAMPOS FORMATIVOS	EVALUACIÓN
<p>Lunes :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Se inicia con una lluvia de ideas acerca del tema. •Se pide que se formen equipos y que preparen una exposición deberán investigar y llevar la información para ser revisada por el docente. <p>Martes :</p> <ul style="list-style-type: none"> •El docente revisa la información del tema y da algunas indicaciones acerca del tema. <p>Miércoles:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Se realiza la exposición de los cuatro equipos , equipos espectadores evalúan a sus compañeros y dan sus opiniones. <p>Jueves:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Se realiza una platica con los padres y los alumnos de parte del personal del Centro de Salud, se pide a los niños tomen algunas notas ya que en el aula se socializara la información que recibieron. <p>Viernes:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Se pide que se autoevalúen y que hagan una critica constructiva de su trabajo. Se hacen anotaciones, se socializan los resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Desarrollo personal y social ▪Lenguaje y comunicación ▪Desarrollo físico y salud 	<p>Recurso.- Saberes previos</p> <p>Criterio.-</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢Expresión oral. ➢Expresión corporal.
	<p>COMPETENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> •Para el manejo de situaciones. •Para el manejo de la convivencia. •Para la vida en sociedad. 	

RECURSOS DIDACTICOS
Lápices de colores, hojas blancas, lápiz, goma, sacapuntas.

Evidencias Planeación Higiene Personal

