**UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL**

**UNIDAD 302, VERACRUZ, VER.**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN**

**GRADO:** MULTIGRADO **GRUPO:** A **PLANEACION DIDÁCTICA**

**ESCUELA PRIMARIA**: GUADALUPE VICTORIA **C.C.T.** 30EPR2382A **LUGAR:** EJIDO JOSE MA. MORELOS, TIERRA BLANCA, VER.

**NOMBRE DEL PROFESOR**: ANAIS ROSADO GUZMAN **ZONA ESCOLAR**: 025

**ASIGNATURA:** ciencias naturales **BLOQUE**: 1 **PERIODO DE REALIZACION**: 1 SEMANA

**PROPOSITO DEL TEMA**: EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR HÁBITOS QUE PROMUEVAN LA VIDA SALUDABLE.

**COMPETENCIAS**: TOMA DE DECISIONES INFORMADOS PARA EL CUIDADO DEL AMBIENTE Y LA PROMOCIÓN DE LA SALUD ORIENTADAS A LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN.

**HABILIDADES**: PROMOVER E IDENTIFICAR ASPECTOS RELACIONADOS CON LA SALUD. **TEMA:** FOMENTO DE VIDA SALUDABLE.

**SUBTEMA:** EL AMBIENTE Y LA SALUD.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **APRENDIZAJE ESPERADO** | **SECUENCIA DE APRENDIZAJE** | **RECURSOS DIDACTICOS** | **ARTICULACION CON OTRAS ASIGNATURAS** | **EVALUACION** |
| Identifica las acciones básicas para promover la salud.  Identifican la relación de la salud con el medio ambiente.  Reflexiona acerca de la responsabilidad en las acciones personales.  Descubre el trabajo en equipo.  Indaga, obtiene y selecciona información para argumentar las posibles soluciones a los problemas identificados. | \*apreciación: a partir de los conocimientos previos de los alumnos en relación con el medio ambiente y el desarrollo de la salud, oriente su observación y mediante una lluvia de ideas propongan un proyecto para mejorar el ambiente y la comunidad escolar.  \*expresión: se propondrá el proyecto de acuerdo a las necesidades escolares o dentro de la comunidad con el fin de promover la salud física y social. Proponga la recolección de PET como método para mantener limpia la escuela y libre de focos de infección.  \*contextualización: formen grupos de alumnos y con la supervisión del maestro hagan un recorrido por las inmediaciones de la escuela para hacer la recolección del PET.  Es conveniente que propicie entre los alumnos la evaluación y la reflexión acerca del proceso que siguieron, cómo y qué aprendieron, lo que funcionó y lo que pueden mejorar en el trabajo con otros proyectos. | * Folletos del centro de salud * Bolsas para la acumulación del PET | Geografía:  Cuidado del medio ambiente  Español:  Exponer un tema de interés.  Formación cívica y ética:  Manejo y resolución de conflictos.  Matemáticas:  Ubicación espacial. | * Realiza acciones que contribuyen al sano desarrollo. * Se desempeña con seguridad al momento de realizar los retos. * Presentación de proyectos. * La estrategia que generó. |

**NOTA:** el proyecto tubo gran impacto dentro de la comunidad estudiantil que se debió ampliar el periodo de realización y el perímetro a limpiar (la recolección del PET ya no será solo dentro de las inmediaciones de la escuela sino en todo la comunidad, Ejido José María Morelos) cabe destacar que el PET recolectado tendrá un fin benéfico, ya que se venderá como reciclaje y lo r5ecaudado se llevara a un fondo de ahorro para un centro de salud dentro del ejido.