

Plan de clase. Bloque I		
Asignatura:	Exploración de la naturaleza y la sociedad	Grado: 2do.
Secuencia didáctica:	Mis sentidos	Ámbito: Mi vida
Sesiones :	3	
Aprendizaje esperado:	Explicación sobre la manera en que sus sentidos le permit	
Estándares:	Identificación de algunas partes del cuerpo humano y fun	
	Que los alumnos expliquen las funciones que desempeña	
Situación Didáctica:	Desarrollar las sesiones Mis sentidos, para que los alumnc	
Modalidad de trabajo:	Grupal, parejas.	Recursos: Frut
Actividades:		
Lunes		
***De forma grupal escucharán una canción de Cepillin titulada "mis 5 sentidos", según se vaya e		
***Identificar cuales son los sentidos por medio de ilustraciones		
Martes		
***Jugar a adivina que escuchas, se pide que los alumnos se cubran los ojos y que adivinen el son		
***Jugar a adivina que olores percibes, se pide a los alumnos que se cubran los ojos y perciban el		
***Pedir a los alumnos que dibujen los 5 sentidos y medidas para cuidar los sentidos. Solicitar a l		
Se pedirá a los alumnos que realicen la actividad 1		
Miércoles		
Resolverán las páginas 15-18 de su libro Exploración de la naturaleza y la sociedad de la SEP (Segu		
Jueves		
***Se les dara a que saquen de una bolsa frutas ya que adivinen ¿Qué fruta es? Y se les pregunta		
Resolverán la actividad de su guía Listo, exploración del medio pag. 236(Segundo Grado, Montene		
¿Si mete un lápiz en mi nariz que sentido puedo afectar?, ¿Si me pongo jabón en los ojos que sent		
Viernes		
***Jugaran a la gallina ciega para utilizar los sentidos del tacto, oído y olfato.		
Solicitar que en pareja resuelvan las actividades 2, 3 y 4. de la Guía pag.237 y 238 (Segundo Grado		

Semana: 3

da diaria

Páginas: 238-239

ten relacionarse con su entorno.

ciones.

cada uno de los sentidos.

os expliquen que desempeña cada uno de los sentidos

tas, lijas, cascabel o sonaja, ilustraciones, disco de Cepillin.

scuchando la canción los niños irán señalando en su cuerpo el sentido

ido que perciben.

olor de las frutas.

los alumnos que relacionen el uso de los sentidos con la vida diaria.

ndo Grado).

irá que sentido están utilizando.

egro)

ido afectó?

Estrategia de Evaluación, se harán preguntas

, Montenegro)

Campos formativos a evaluar.

- Desarrollo personal y social
- Lenguaje y comunicación
- Expresión y apreciación artística
- Desarrollo físico y salud

Competencias

- Para el manejo de la información.
- Para el manejo de situaciones.
- Para el manejo de la convivencia.
- Para la vida en sociedad.
- Que el alumno lleve a su contexto los aprendizajes obtenidos al utilizar sus sentidos con el medio.

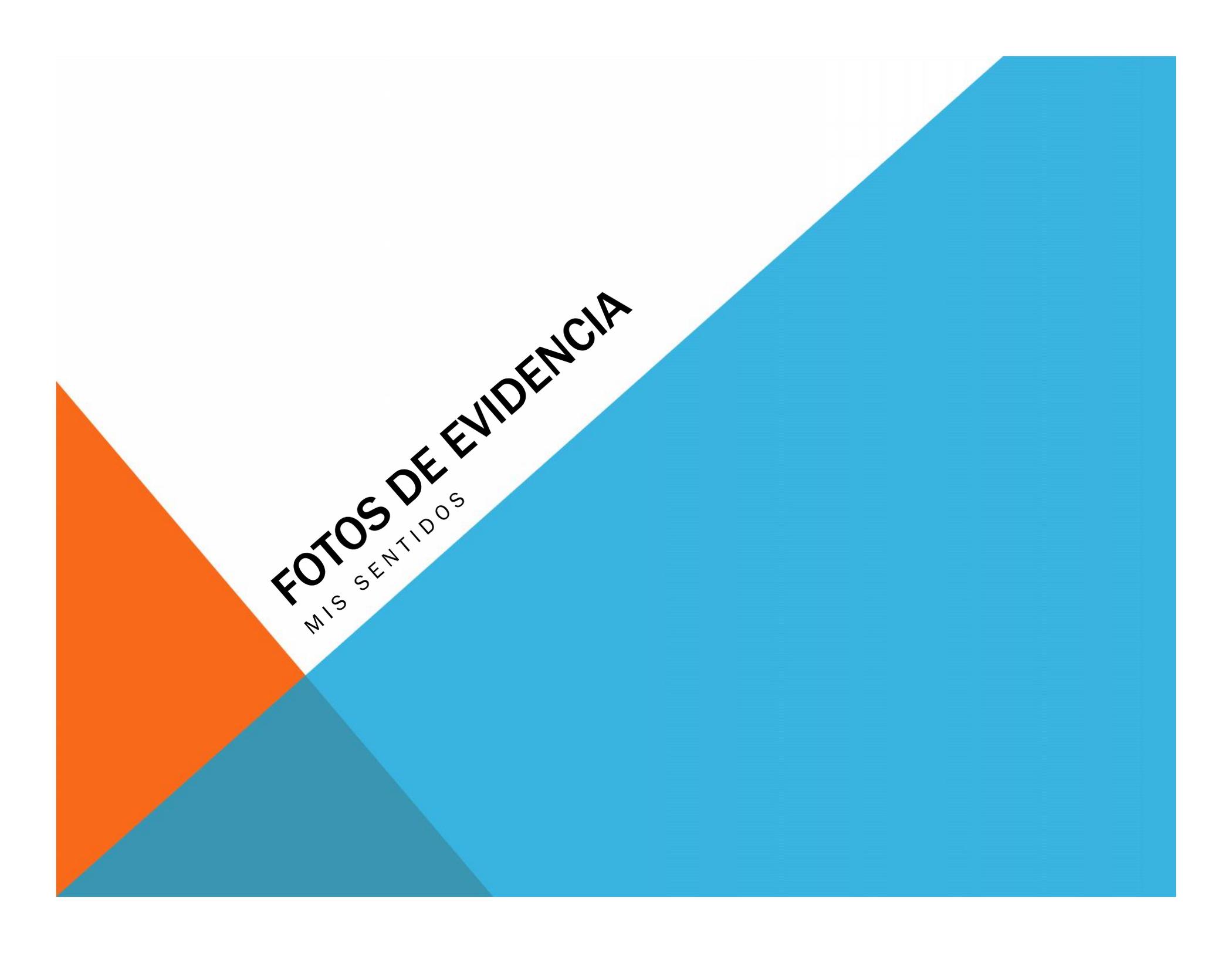
as a diferentes niños como: ¿Si tomó algo caliente que sentido lastimo?,

Evaluación

Recurso.- Saberes previos

Criterio.-

- Presentación de obra teatral.
 - Expresión oral.
 - Expresión corporal.
-



FOTOS DE EVIDENCIA
MIS SENTIDOS

DE FORMA GRUPAL ESCUCHARÁN UNA CANCIÓN DE CEPILLIN
TITULADA "MIS 5 SENTIDOS", SEGÚN SE VAYA ESCUCHANDO LA
CANCIÓN LOS NIÑOS IRÁN SEÑALANDO EN SU CUERPO EL
SENTIDO







IDENTIFICAR CUALES SON LOS SENTIDOS POR MEDIO DE ILUSTRACIONES



Con ilustraciones los niños identificaron cada sentido.

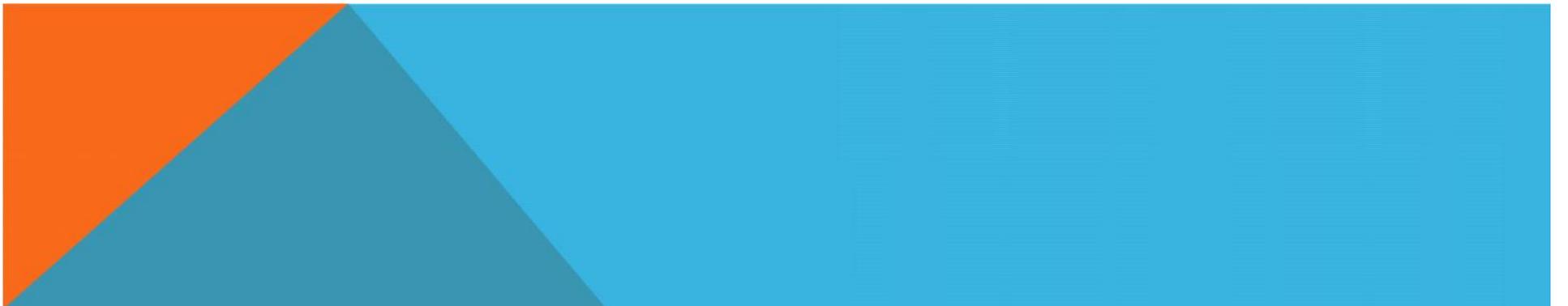
JUGAR A ADIVINA QUE ESCUCHAS, SE PIDE QUE LOS ALUMNOS SE CUBRAN LOS OJOS Y QUE ADIVINEN EL SONIDO QUE PERCIBEN.



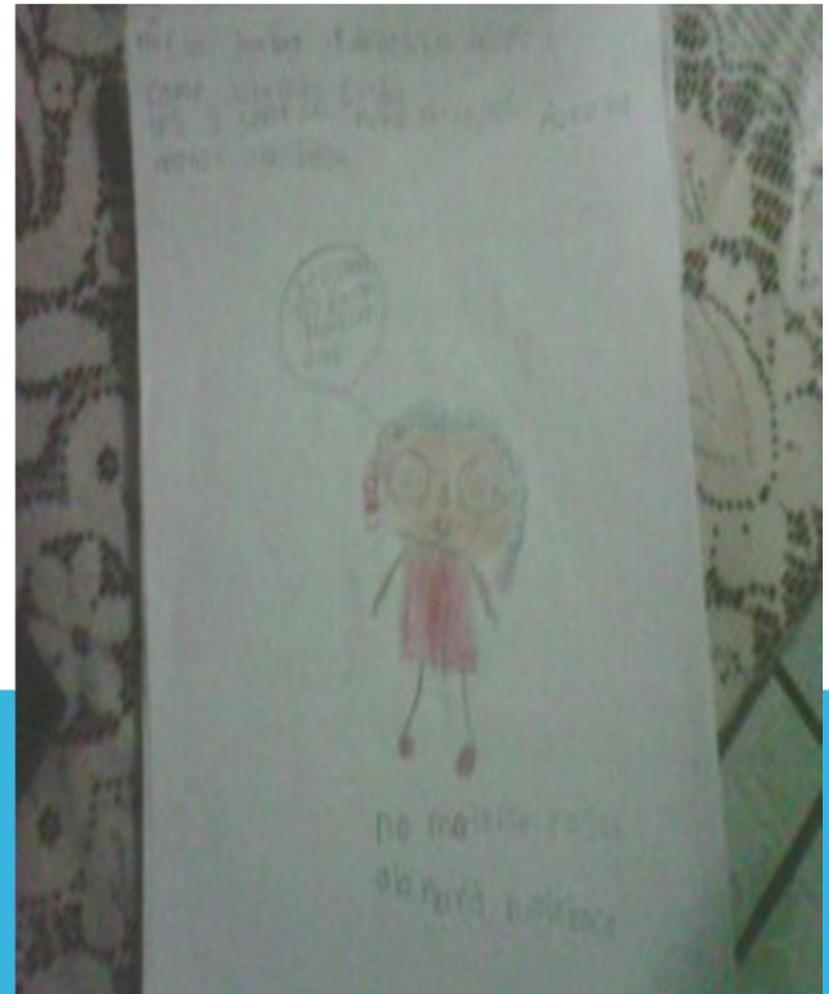
Como se ve en las imágenes a un niño se le tapaban los ojos y otro hacía ruidos Diferentes y el otro niño(a) tenía que adivinar que sonido era.

JUGAR A ADIVINA QUE OLORES PERCIBES , SE PIDE A LOS ALUMNOS QUE SE CUBRAN LOS OJOS Y PERCIBAN EL OLOR DE LAS FRUTAS.





PEDIR A LOS ALUMNOS QUE DIBUJEN LOS 5 SENTIDOS Y MEDIDAS PARA CUIDAR LOS SENTIDOS. SOLICITAR A LOS ALUMNOS QUE RELACIONEN EL USO DE LOS SENTIDOS CON LA VIDA DIARIA.



Como debemos cuidar
los 5 sentidos.



no jugar con cuchillos
es peligrosa.



Siempre te debes
limpiar la nariz
para que no tengas mocos.

MiMa MaMedise
Cena meme + 991.110541090



BCOR A

no dejes meterse cosas a la
nariz
por que sino se machucan tus narices

Gabriel



Como debemos cuidar los sentidos
o tener los ojos al sol y ni tallar cosas a los ojos

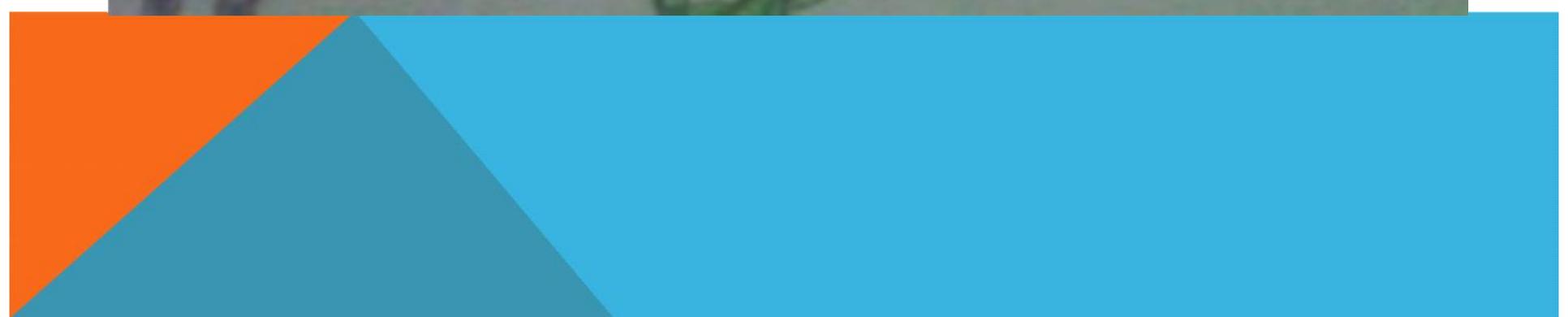
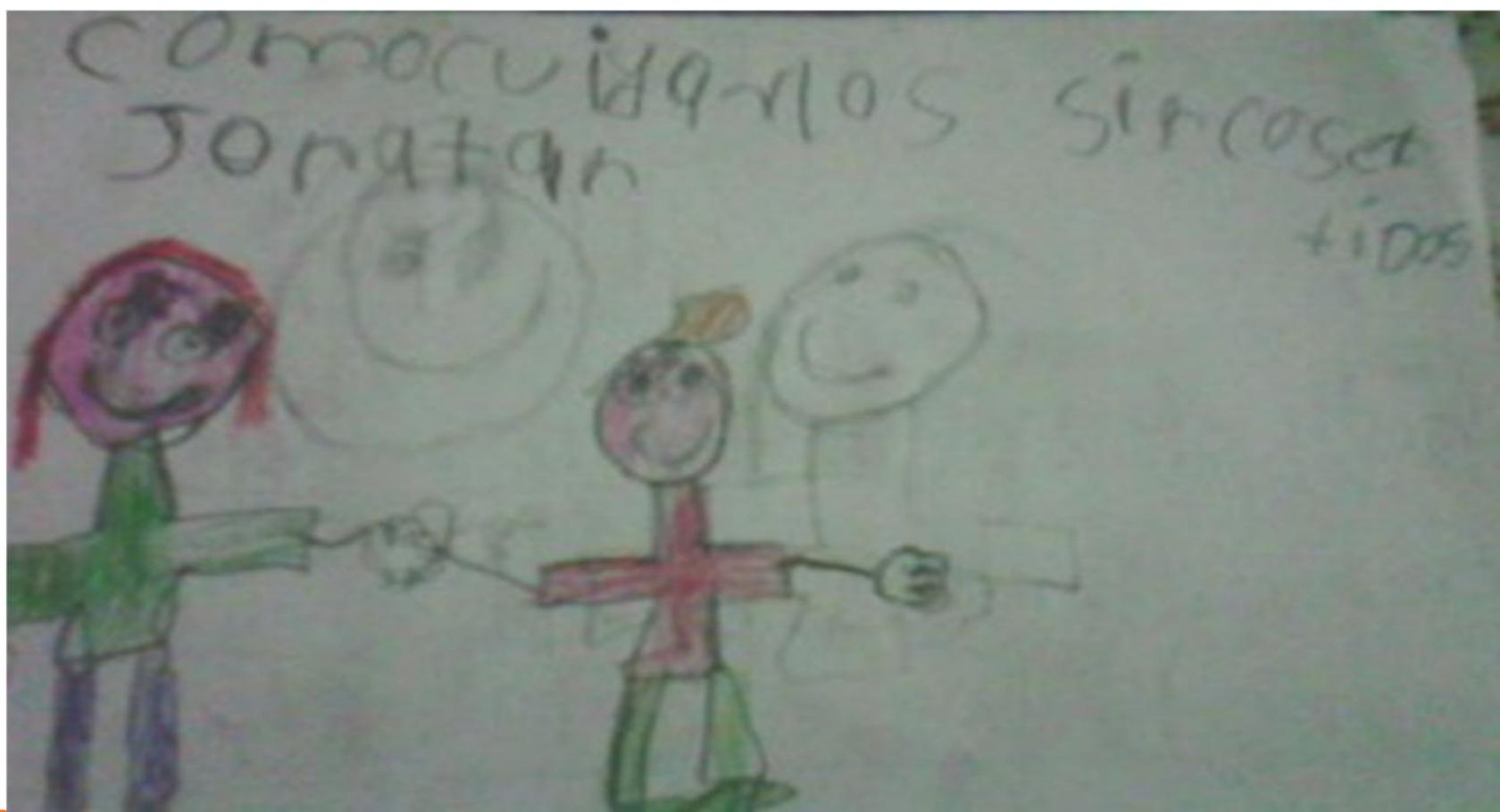


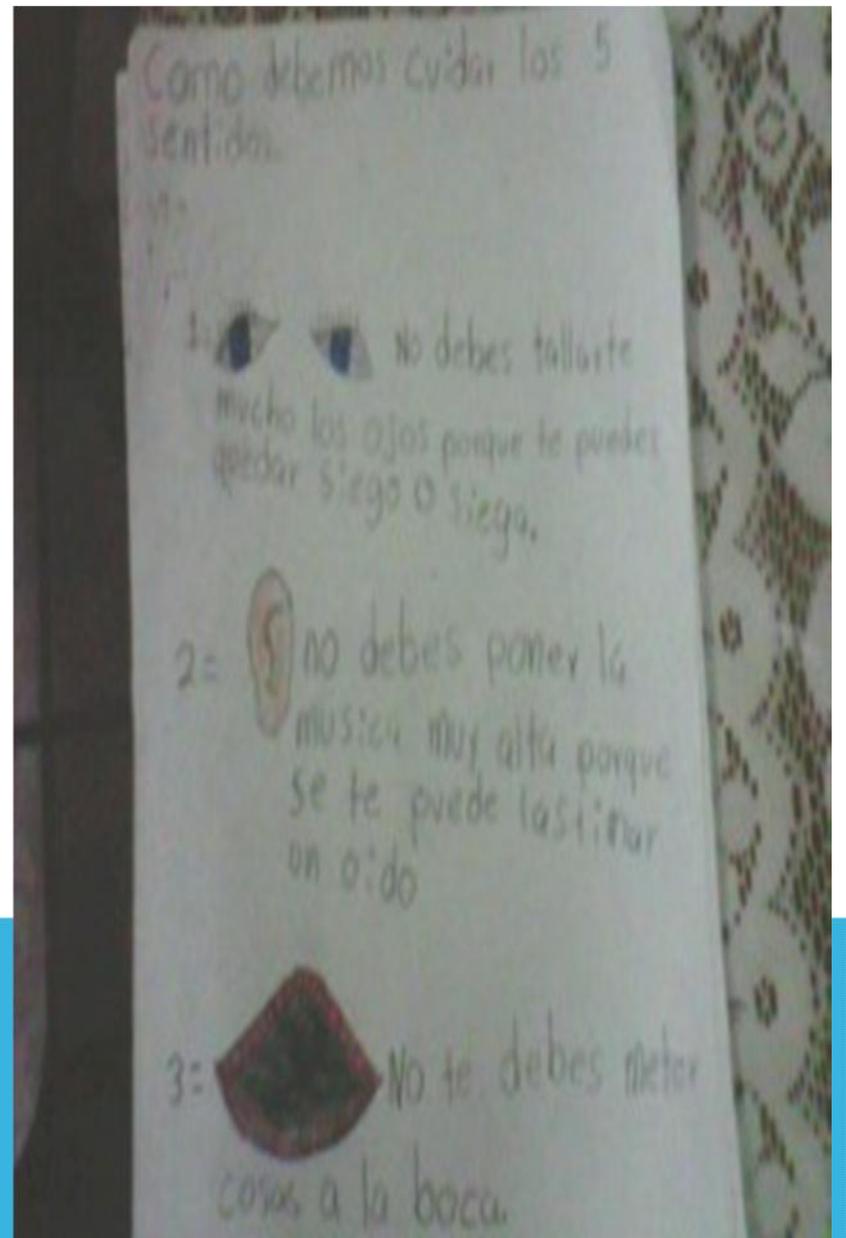
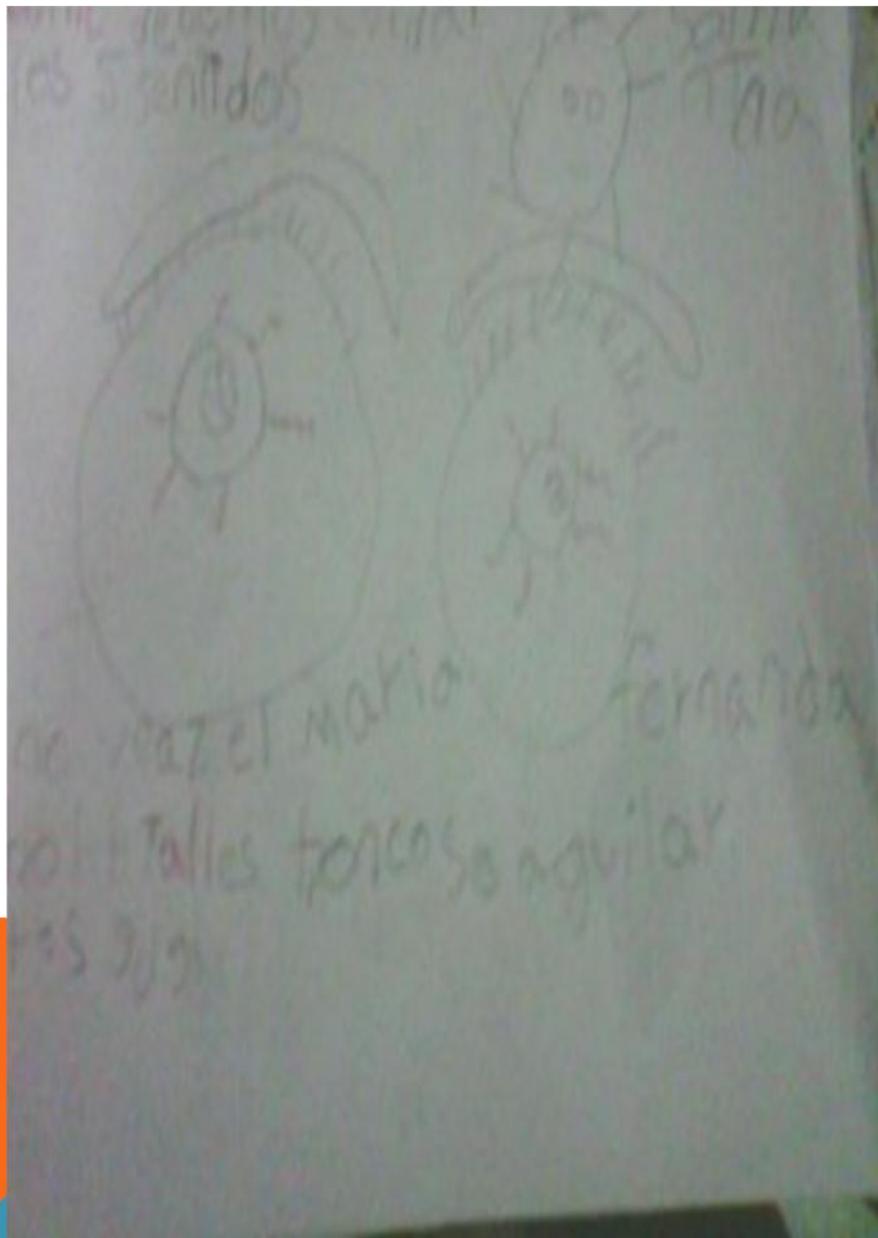
ni ver a la luz
directamente

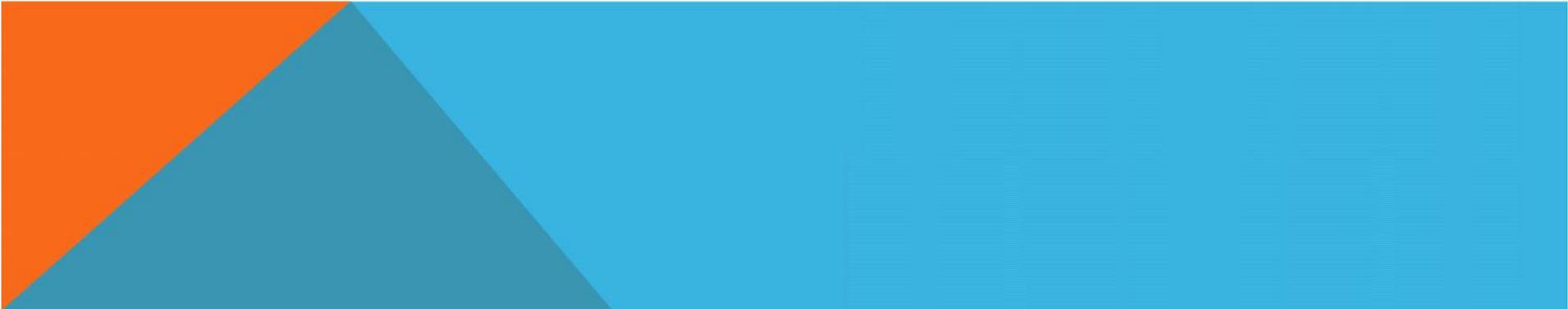


cortarse las uñas
cada día la mañana
y no en la noche
los uñas calientes

David



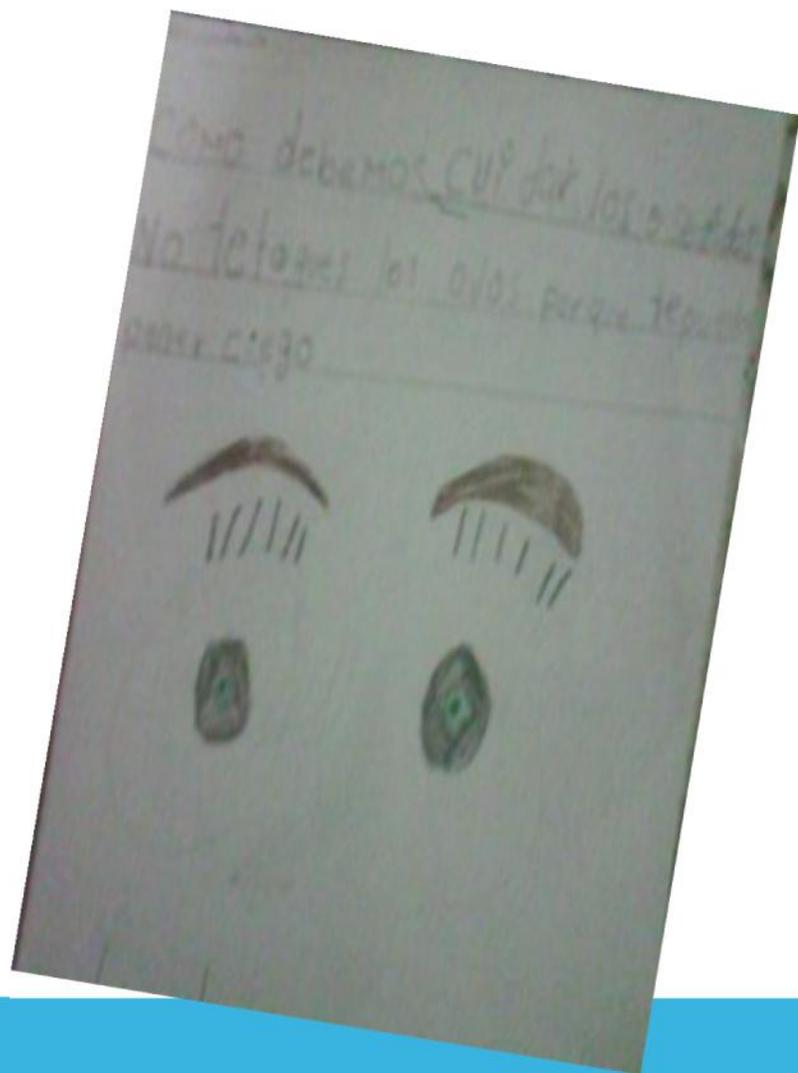
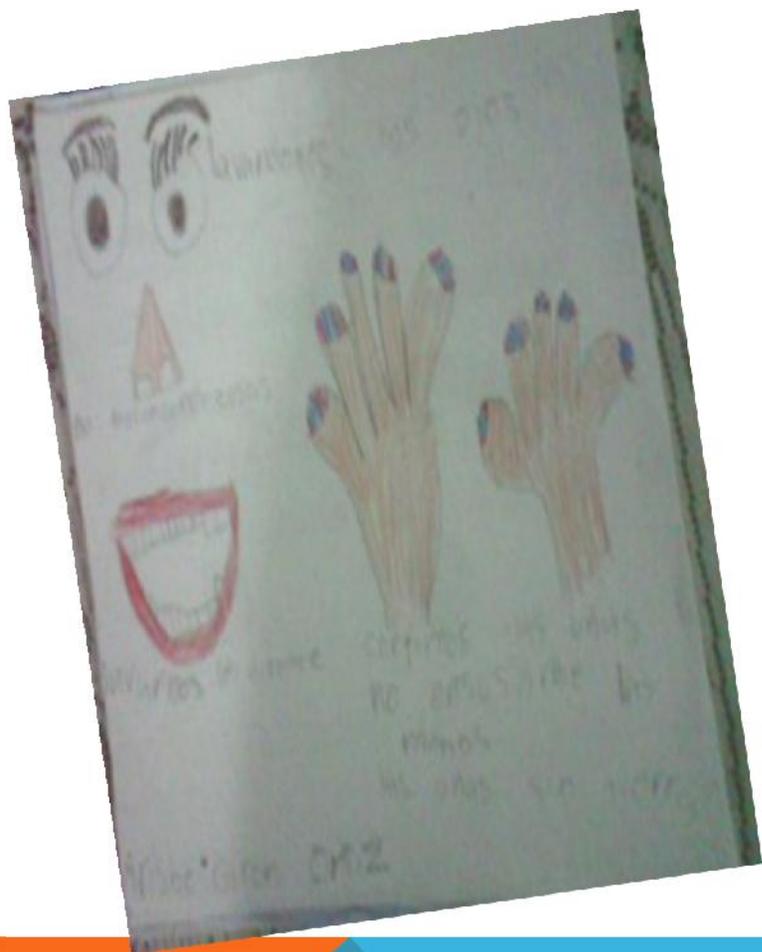


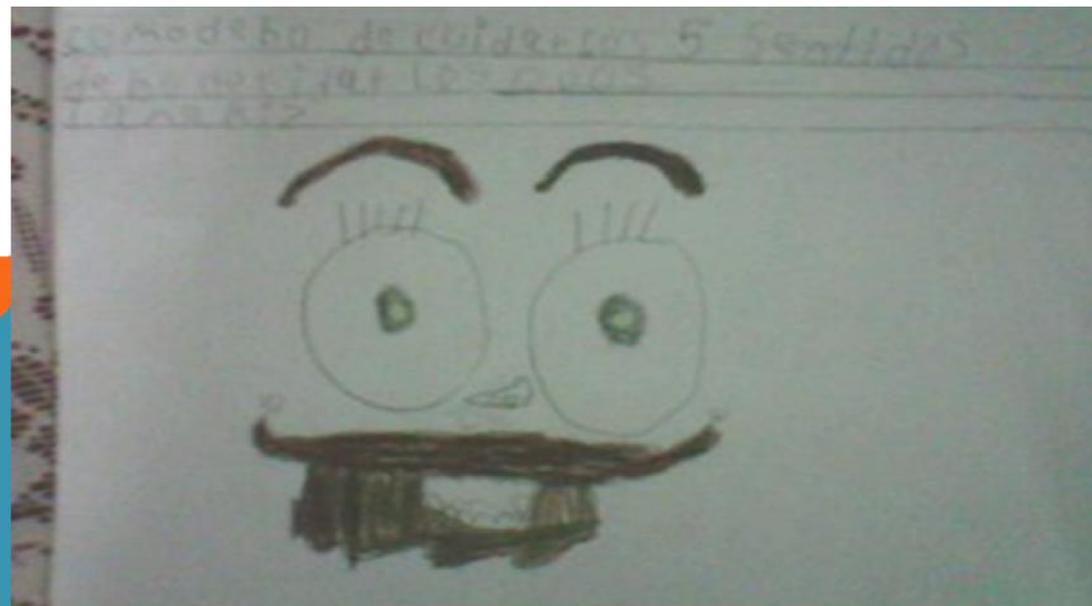


Como debemos
Cuidar los 5 senti-
dos. No meterse cani-
cas. Oíd nariz
No meterse
cosas oídas
orejas



Lois





Como debemos cuidar los 5
sentidos



no comer dulces

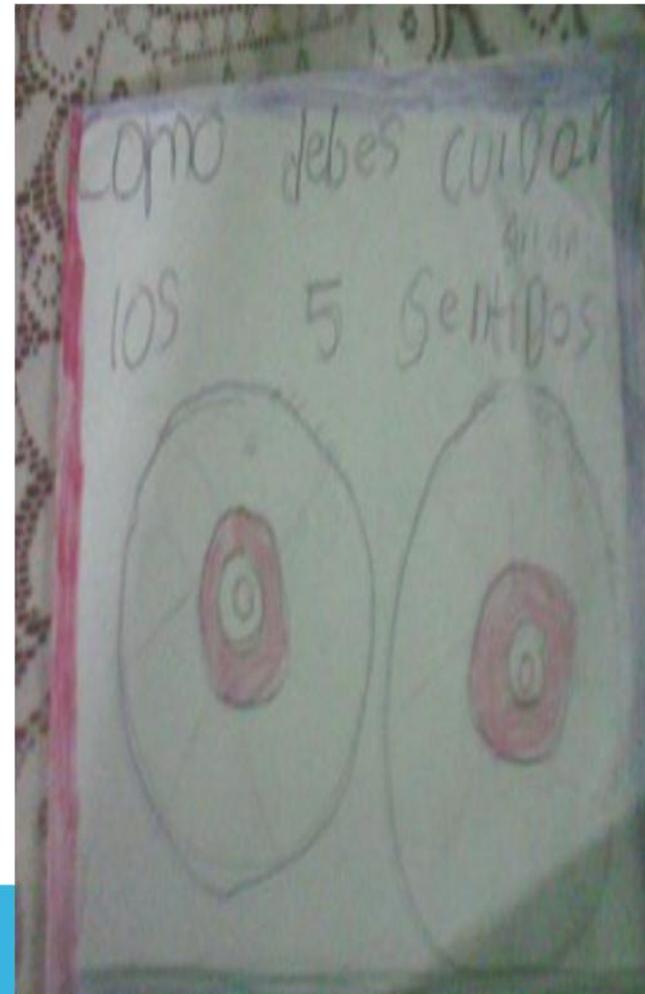
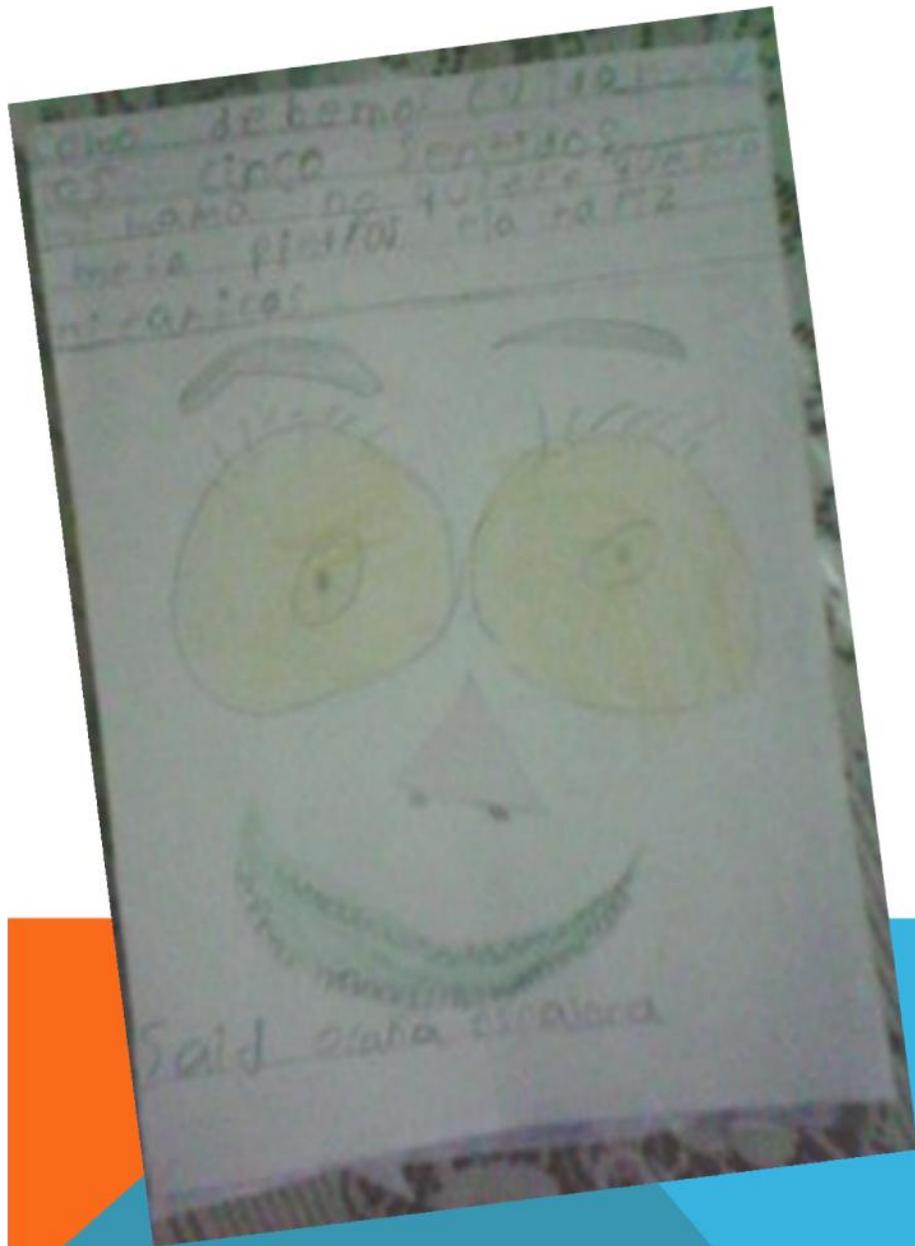


no jugar con
cuchillos filosos



no meter te
cosa a la nariz

yanta



SE LES DARA A QUE SAQUEN DE UNA BOLSA FRUTAS YA QUE ADIVINEN ¿QUÉ FRUTA ES? Y SE LES PREGUNTARÁ QUE SENTIDO ESTÁN UTILIZANDO.







JUGARAN A LA GALLINA CIEGA PARA UTILIZAR LOS SENTIDOS DEL TACTO, OÍDO Y OLFATO.











