

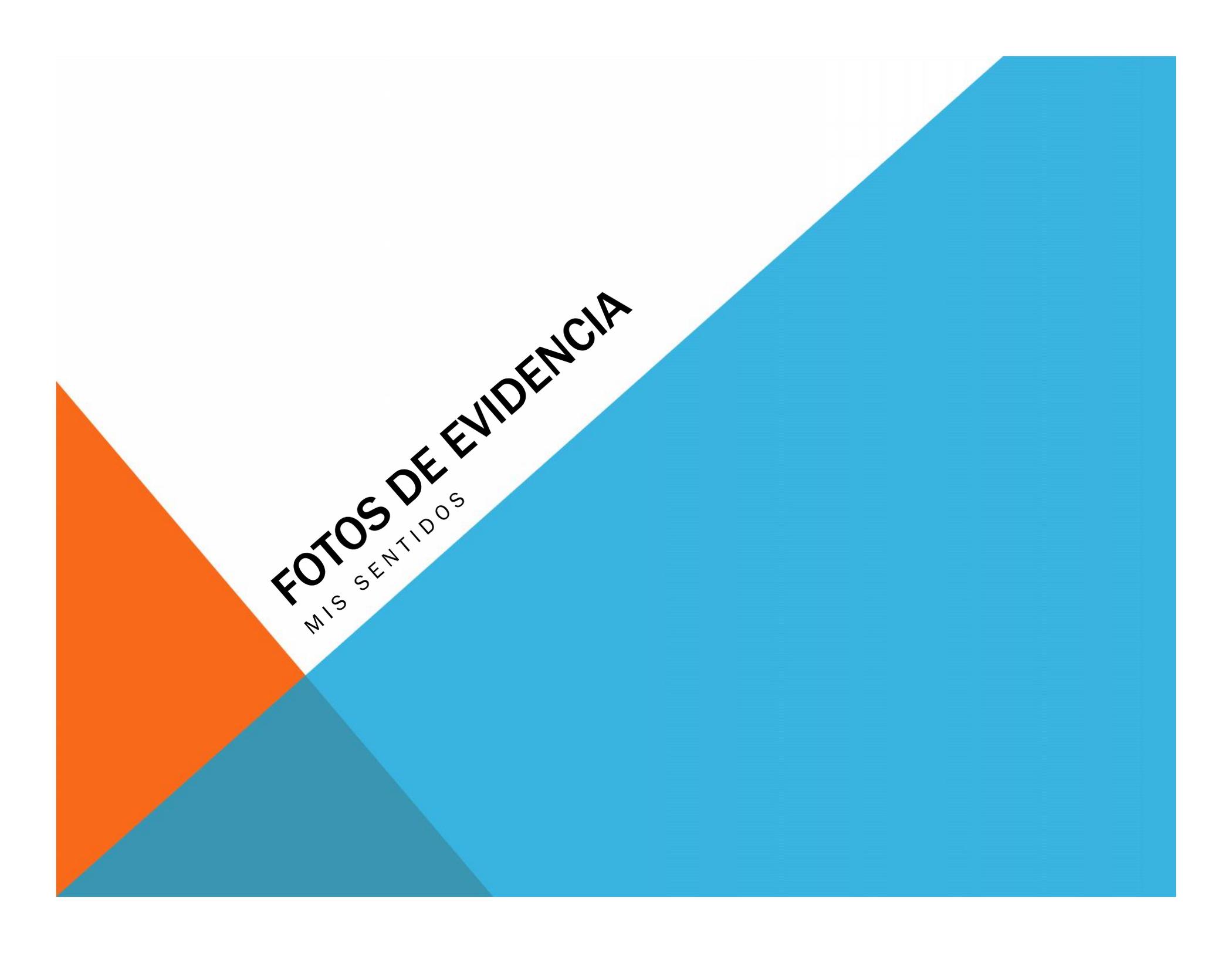
PROGRAMA ACADÉMICO DE LA MATERIA:		
Escuela: EMILIANO ZAPATA	Grado: SEGUNDO GRADO	No de alumnos:21 Promedio de edad:9 años
No. sesiones:5	No. De Horas a la semana:20	
COMPETENCIA GENERAL: Para el manejo de la información, •Para el manejo de situaciones. •Para el manejo de la convivencia, Para la vida en sociedad, •Que el alumno lleve a su contexto los aprendizajes obtenidos al utilizar sus sentidos con el medio.		
<p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES: Español redacción de textos. Exploración de la Naturaleza: Reconozcan la importancia de cuidar su cuerpo y de participar en acciones para prevenir accidentes y desastres en el lugar donde viven. Favorece el reconocimiento de los rasgos que se comparten con personas y grupos de otras partes del mundo, con independencia de su lengua, cultura, género, Religión, condición de salud o socioeconómica. Plantea el respeto, la promoción y la defensa de los derechos humanos como condición Básica para el desarrollo de la humanidad. Desarrollen habilidades y destrezas al participar en juegos motores proponiendo normas, reglas y nuevas formas para la convivencia en el juego, la iniciación deportiva y el deporte escolar, destacando la importancia del trabajo colaborativo, así como el reconocimiento a la interculturalidad. Cuiden su salud a partir de la toma informada de decisiones sobre medidas de higiene, el fomento de hábitos y el reconocimiento de los posibles riesgos al realizar acciones motrices para prevenir accidentes en su vida diaria. Comuniquen sus ideas y pensamientos mediante creaciones personales a partir de producciones bidimensionales y tridimensionales, de la experimentación de sus posibilidades de movimiento corporal, de la exploración del fenómeno sonoro, y de la participación en juegos teatrales e improvisaciones dramáticas.</p>		
CAMPOS FORMATIVOS: Desarrollo personal y social, Lenguaje y comunicación, Expresión y apreciación artística		

y Desarrollo físico y salud				
Objetivo	Tema	Metodología	Actividades	Tareas
<p>Explicación sobre la manera en que sus sentidos le permiten relacionarse con su entorno.</p> <p>Identificación de algunas partes del cuerpo humano y funciones.</p> <p>Desarrollar las sesiones Mis sentidos, para que los alumnos expliquen que desempeña cada uno de los sentidos</p>	<p>Mis sentidos</p>	<p>L1=De forma grupal escucharán una canción de Cepillin titulada "mis 5 sentidos", según se vaya escuchando la canción los niños irán señalando en su cuerpo el sentido.</p> <p>L2=Identificar cuales son los sentidos por medio de ilustraciones</p> <p>M1=Se pide que los alumnos se cubran los ojos y que adivinen el sonido que perciben.</p> <p>M2=Se pide a los alumnos que se cubran los ojos y perciban el olor de las frutas.</p> <p>M3=- Pedir a los alumnos que dibujen los 5 sentidos y medidas para cuidar los sentidos. Solicitar a los alumnos que relacionen el uso de los sentidos con la vida diaria</p>	<p>L1=Escuchar la canción Cepillin "Mis sentidos".</p> <p>L2=Identificar sentidos</p> <p>M1=Jugar a adivina que escuchas.</p> <p>M2=Jugar a adivina que olores percibes.</p> <p>M3=Dibujar sentidos</p>	<p>M=Se pedirá a los alumnos que realicen la actividad 1</p>

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
Unidad 302 Veracruz

		<p>Mi1= Resolverán las páginas 15-18 de su libro Exploración de la naturaleza y la sociedad de la SEP (Segundo Grado). J1= Se les dara a que saquen de una bolsa frutas ya que adivinen ¿Qué fruta es? Y se les preguntará que sentido están utilizando J2=Resolverán la actividad de su guía Listo, exploración del medio pag. 236(Segundo Grado, Esfinge) V1= Jugaran a la gallina ciega para utilizar los sentidos del tacto, oído y olfato. V2= Solicitar que en pareja resuelvan las actividades 2, 3 y 4. de la Guía pag.237 y 238 (Segundo Grado, Esfinge)</p>	<p>Mi1= Resolverán l páginas de su libro exploración de la naturaleza y la Sociedad. J1= Adivina¿ que fruta es? J2=Resolver actividad de su guía Listo. V1=Jugar a la gallina ciega. V2= Solicitar que en pareja resuelvan las actividades</p>	
Evaluación	Participación y apropiación de conocimientos. Expresión oral y Expresión corporal. Estrategia de Evaluación, se harán preguntas a diferentes niños como: ¿Si tomó algo caliente			

	que sentido lastimo?, ¿Si mete un lápiz en mi nariz que sentido puedo afectar?, ¿Si me pongo jabón en los ojos que sentido afectó?
Bibliografía	<i>Libro Exploración de la naturaleza y la sociedad de la SEP (Segundo Grado, páginas 15-18). Guía (Segundo Grado, Esfinge pag.237 y 238).</i>



FOTOS DE EVIDENCIA
MIS SENTIDOS

DE FORMA GRUPAL ESCUCHARÁN UNA CANCIÓN DE CEPILLIN
TITULADA "MIS 5 SENTIDOS", SEGÚN SE VAYA ESCUCHANDO LA
CANCIÓN LOS NIÑOS IRÁN SEÑALANDO EN SU CUERPO EL
SENTIDO







IDENTIFICAR CUALES SON LOS SENTIDOS POR MEDIO DE ILUSTRACIONES



Con ilustraciones los niños identificaron cada sentido.

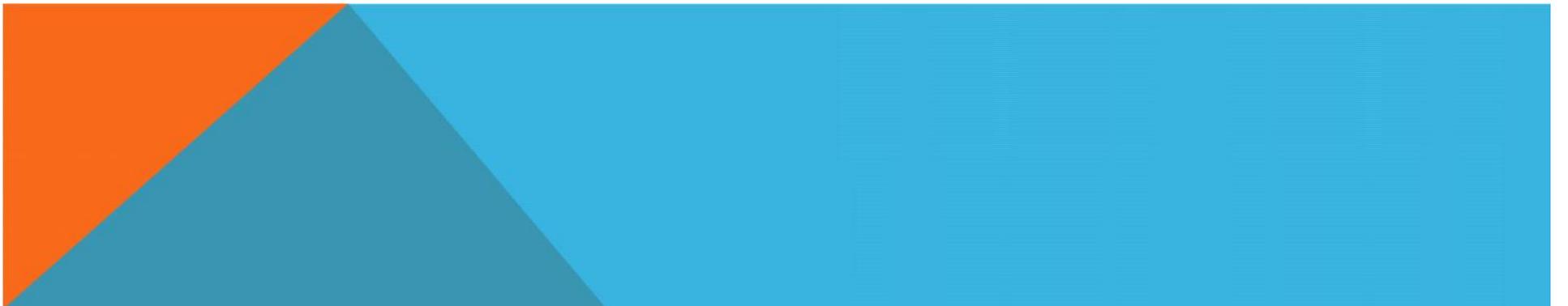
JUGAR A ADIVINA QUE ESCUCHAS, SE PIDE QUE LOS ALUMNOS SE CUBRAN LOS OJOS Y QUE ADIVINEN EL SONIDO QUE PERCIBEN.



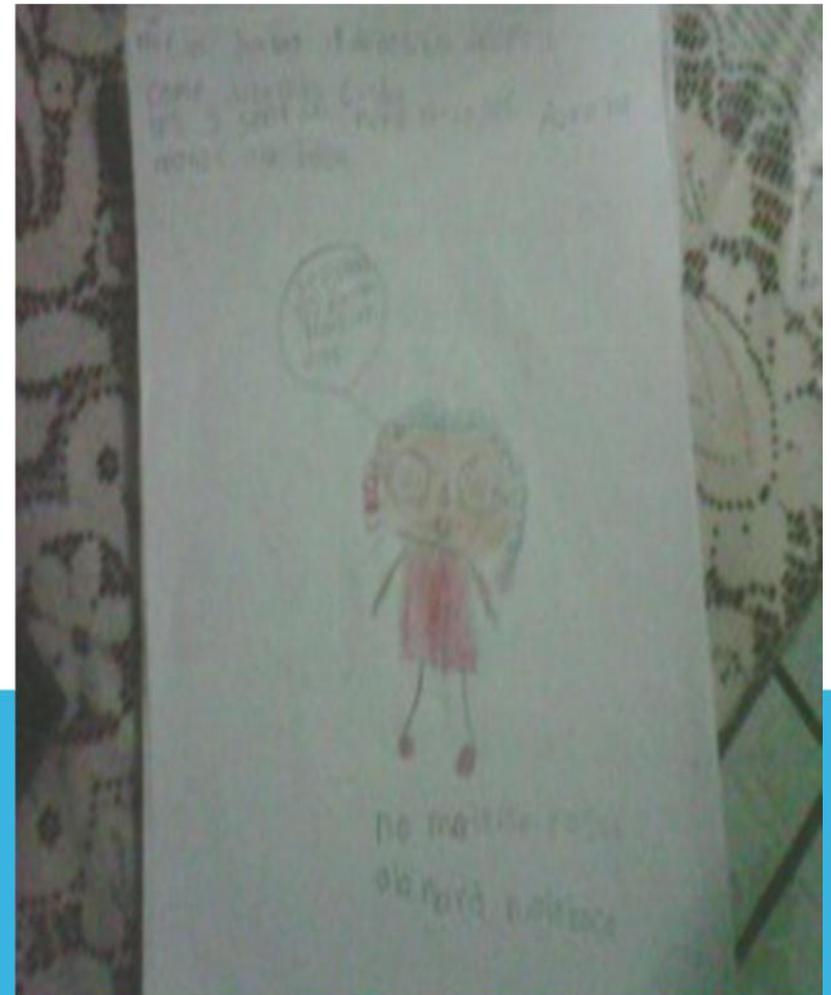
Como se ve en las imágenes a un niño se le tapaban los ojos y otro hacía ruidos Diferentes y el otro niño(a) tenía que adivinar que sonido era.

JUGAR A ADIVINA QUE OLORES PERCIBES , SE PIDE A LOS ALUMNOS QUE SE CUBRAN LOS OJOS Y PERCIBAN EL OLOR DE LAS FRUTAS.





PEDIR A LOS ALUMNOS QUE DIBUJEN LOS 5 SENTIDOS Y MEDIDAS PARA CUIDAR LOS SENTIDOS. SOLICITAR A LOS ALUMNOS QUE RELACIONEN EL USO DE LOS SENTIDOS CON LA VIDA DIARIA.



Como debemos cuidar
los 5 sentidos.



no jugar con cuchillos
es peligrosa.



Siempre te debes
limpiar la nariz
para que no tengas mocos.

MiMa MaMedise
Cena meme + 991.110541090



BCOR A

no dejes meterse cosas a la
nariz
por que sino se machucan tus narices

Gabriel



Como debemos cuidar los sentidos
o tener los ojos al sol y ni tallar cosas a los ojos

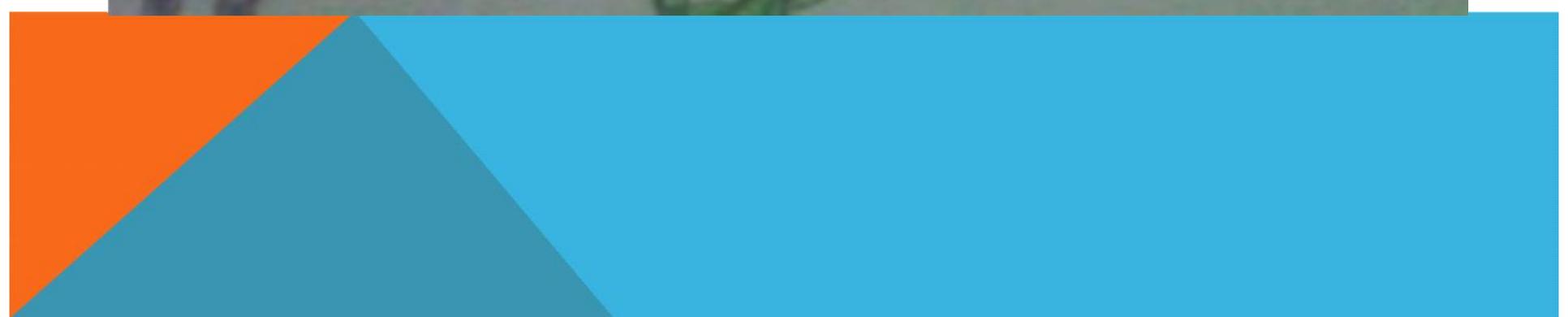
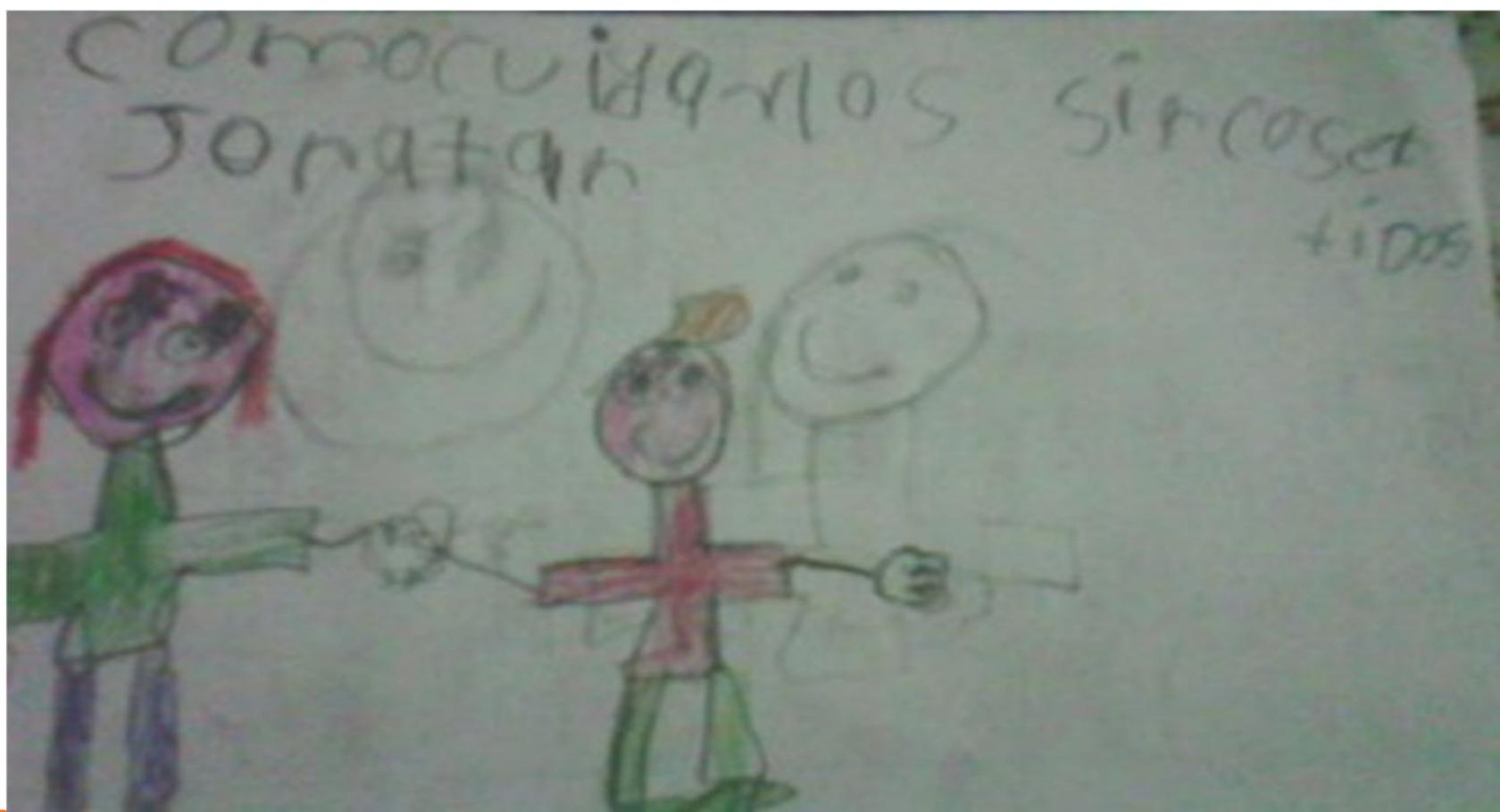


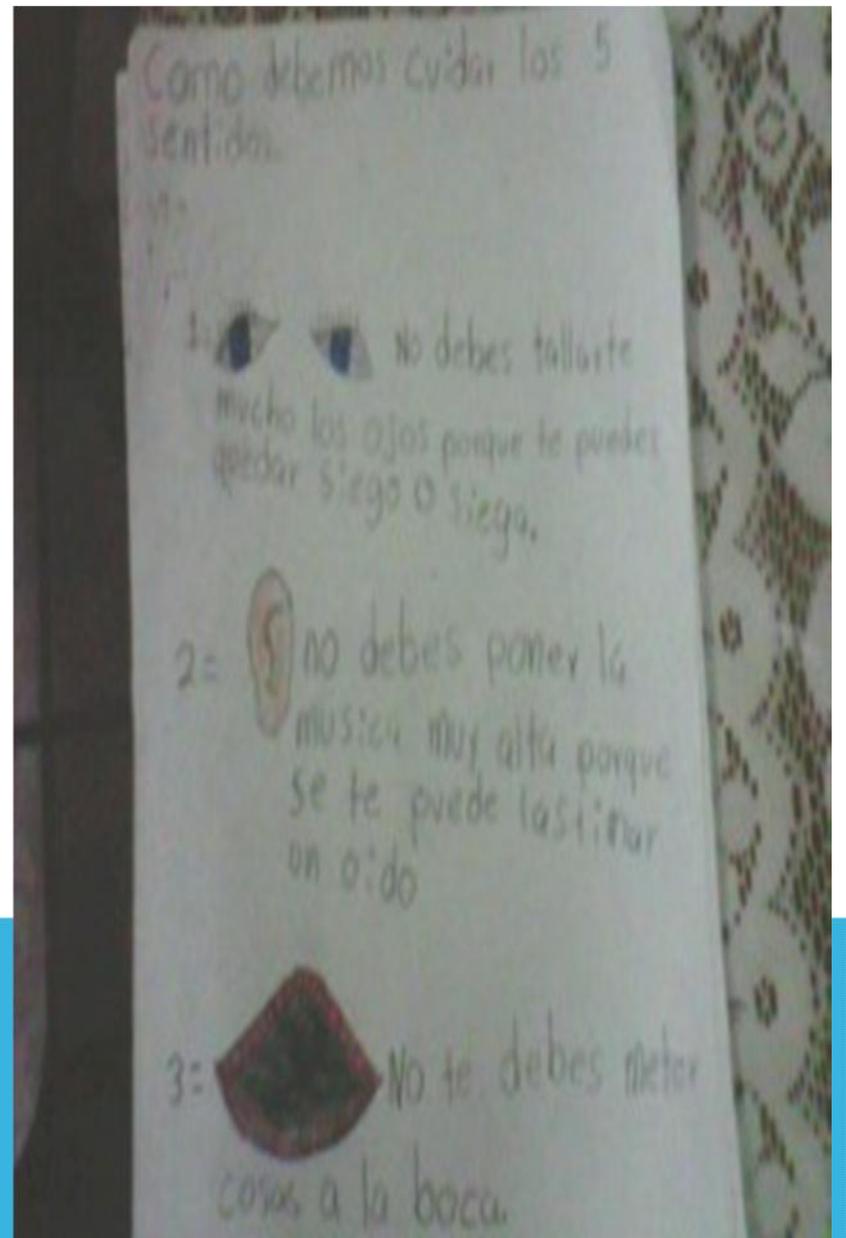
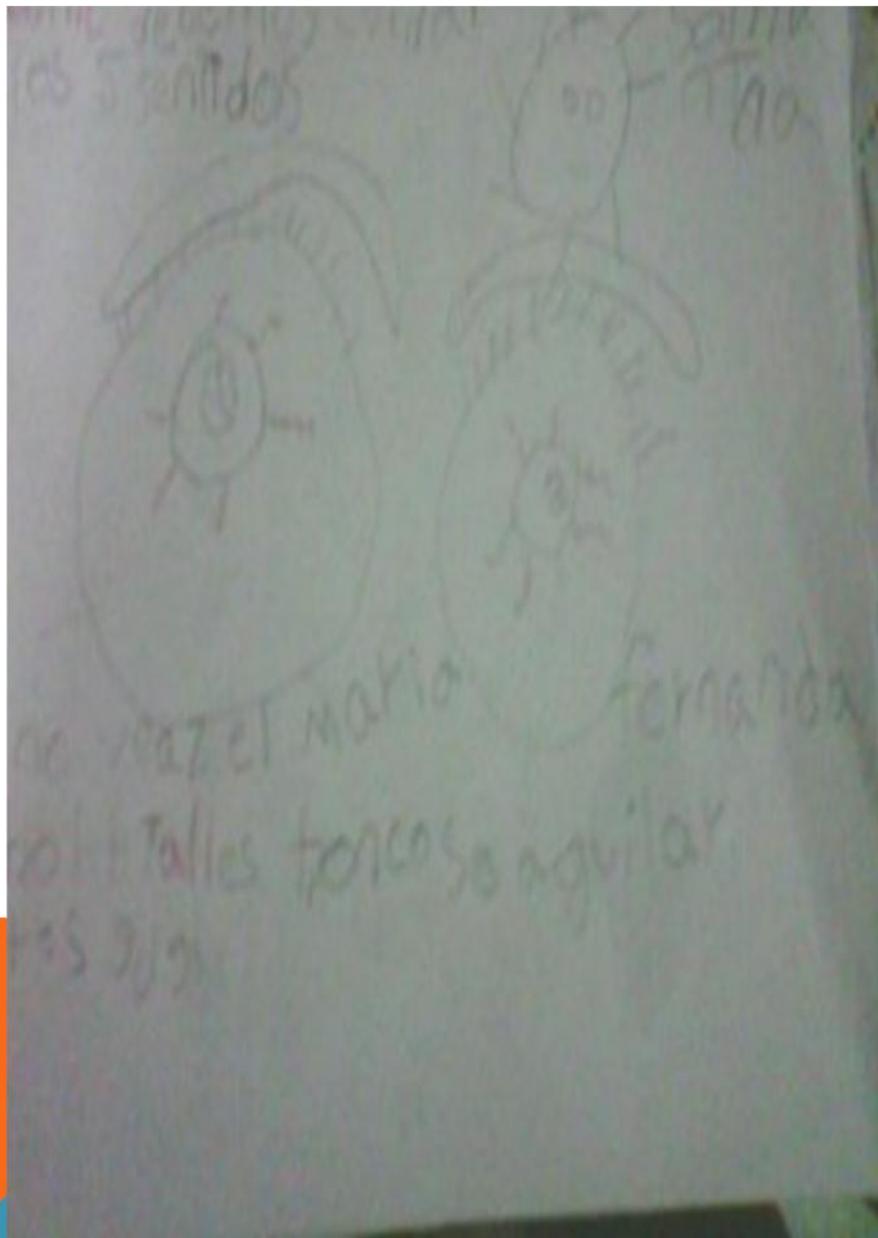
ni ver a la luz
directamente

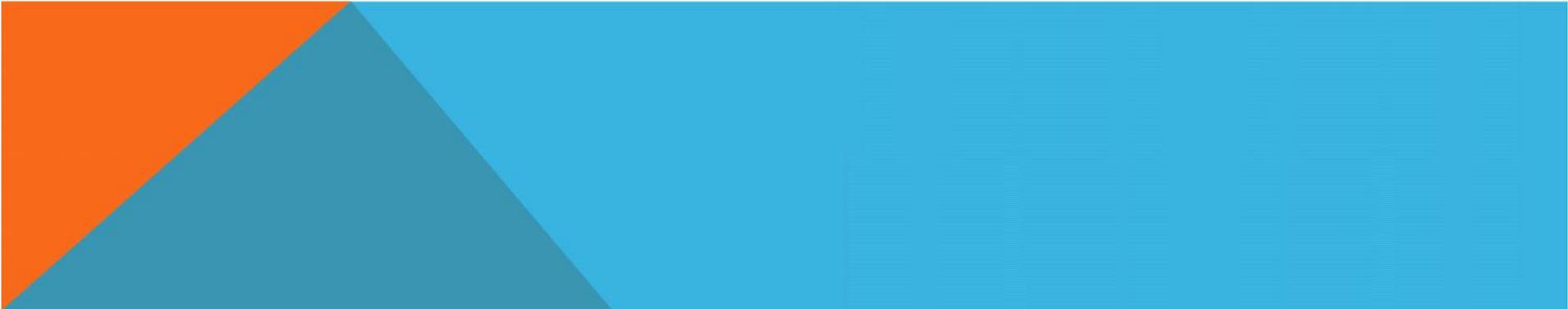


cortarse las uñas
cada día la semana
y no en sus pies
los uñas calientes

David



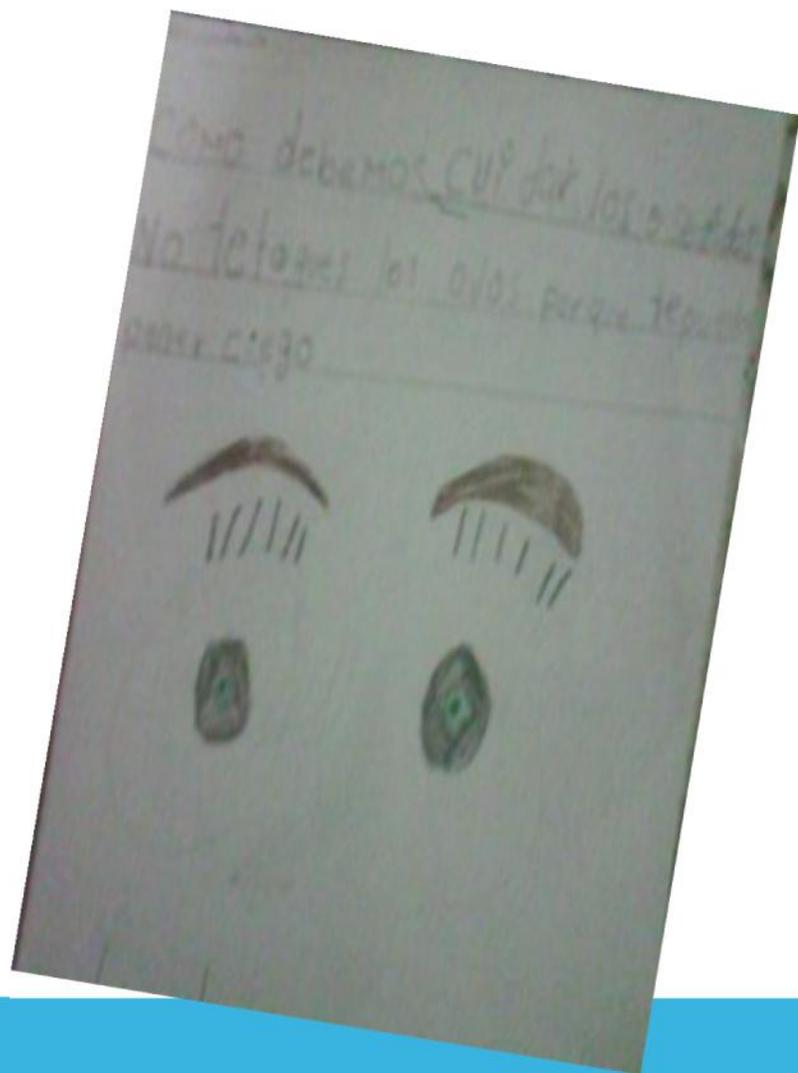
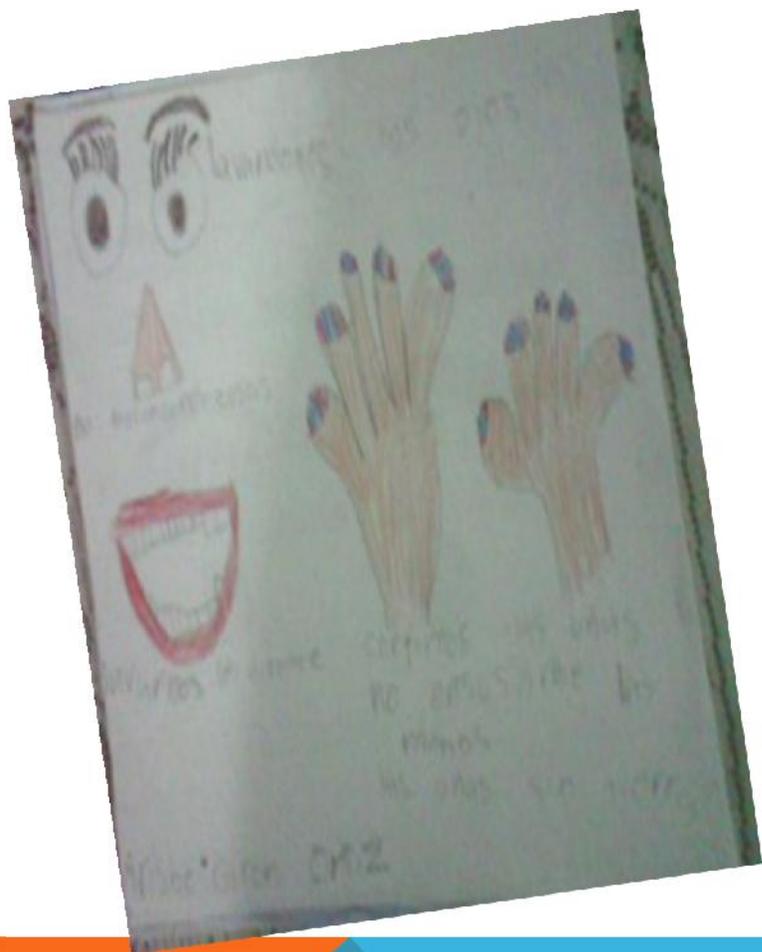


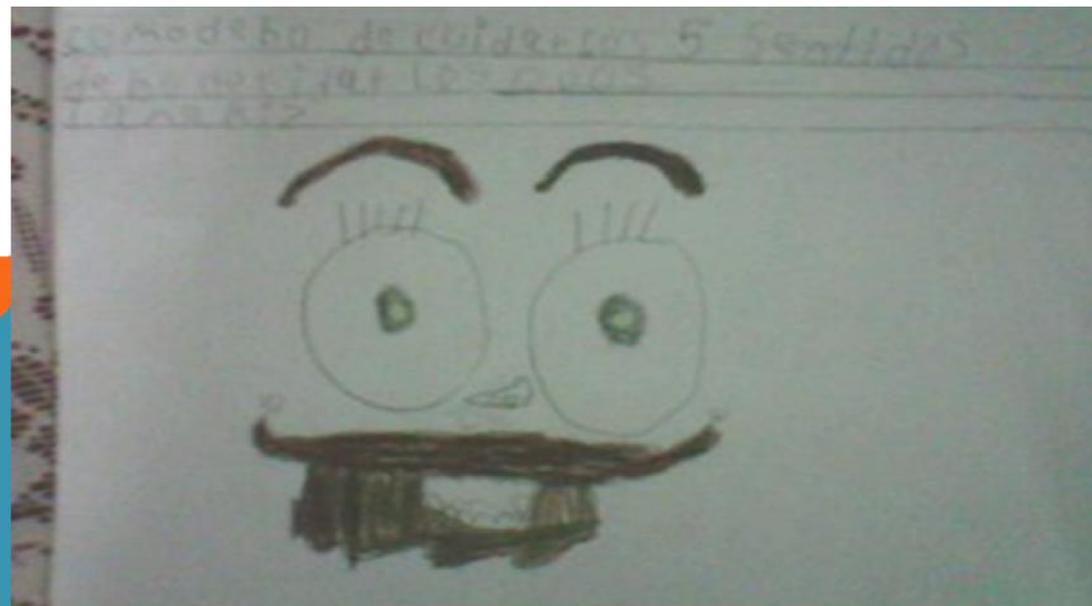


Como debemos
Cuidar los 5 Senti-
dos. No meterse cani-
cas. Oíd nariz
No meterse
cosas oídas
orejas



Lois





Como debemos cuidar los 5
sentidos



no comer dulces

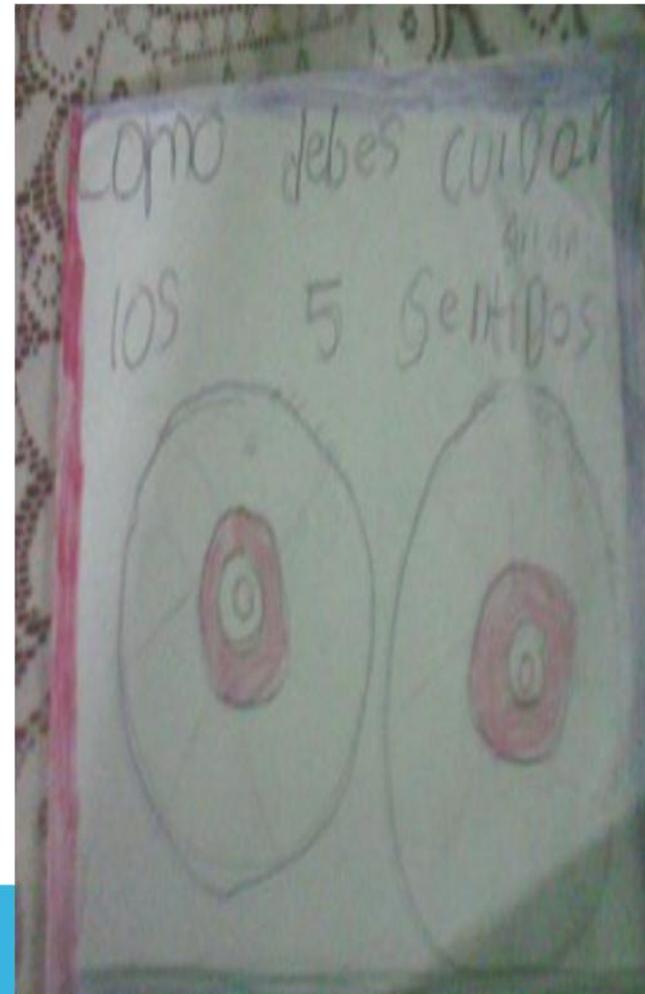
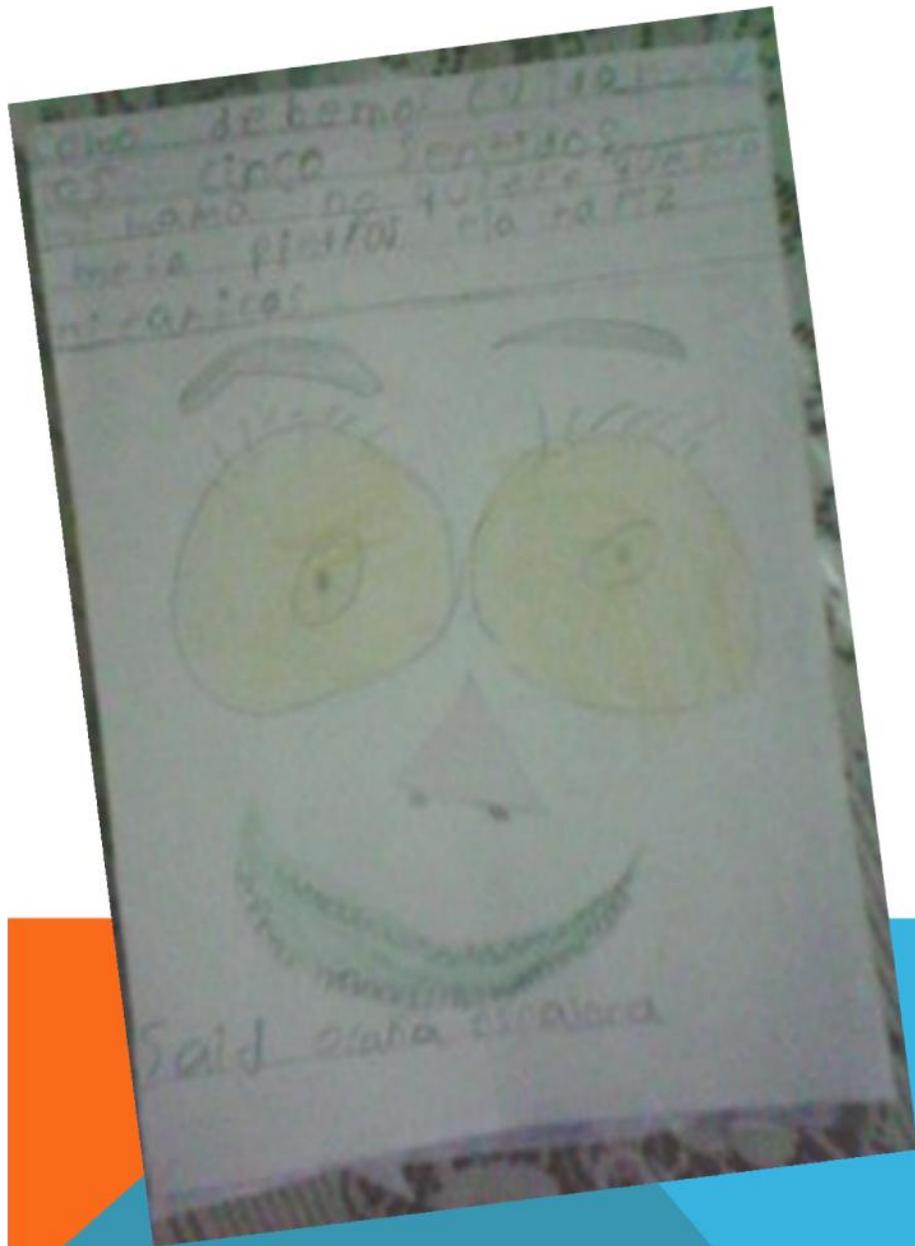


no jugar con
cuchillos filosos



no meter te
cosa a la nariz

yanta



SE LES DARA A QUE SAQUEN DE UNA BOLSA FRUTAS YA QUE
ADIVINEN ¿QUÉ FRUTA ES? Y SE LES PREGUNTARÁ QUE
SENTIDO ESTÁN UTILIZANDO.







JUGARAN A LA GALLINA CIEGA PARA UTILIZAR LOS SENTIDOS DEL TACTO, OÍDO Y OLFATO.











